

2016年度前期 学生による授業評価アンケート結果集計

<全学集計>

■集計グループ	全学集計
■履修登録者数	14,246人
■アンケート回収数	11,365人
■回収率	79.8%

■学生所属学科

1:人間心理学科	1,476	13.0%
2:現代社会学科	1,435	12.6%
3:経営社会学科	3,070	27.0%
4:マス・コミュニケーション学科	2,216	19.5%
5:情報文化学科	2,021	17.8%
6:こどもコミュニケーション学科	1,129	9.9%
99:その他	7	0.1%
無回答	11	0.1%
合計	11,365	100.0%

■学年

1年生	4,829	42.5%
2年生	3,521	31.0%
3年生	2,478	21.8%
4年生	530	4.7%
その他	0	0.0%
無回答	7	0.1%
合計	11,365	100.0%

■性別

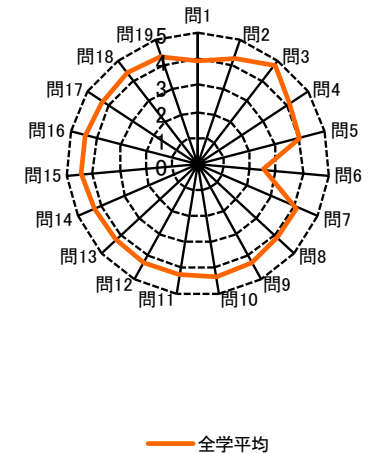
1:男性	6,812	59.9%
2:女性	4,538	39.9%
無回答	15	0.1%
合計	11,365	100.0%

<補足> 1. 評価平均には「無回答」の件数は含まれていません。
 2. 学生所属学科は以下のとおりです。
 人間社会（2005年度以前の入学生）=1
 環境デザイン（2005年度以前の入学生）=2
 ライフデザイン（2011年度以前の入学生）=2
 科目等履修生など=99

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価平均	評価構成（件数）					無回答
		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	
1 この科目を履修する時にシラバスをよく読んだ	4.0	4,570	3,753	1,786	648	608	0
2 授業中の自分の受講態度（遅刻、私語、居眠り、携帯電話などのメールのやり取りをしないなど）はよかった	4.3	5,448	4,138	1,347	319	113	0
3 出席率はどうか（80%以上は「5」、60%以上は「4」、40%以上は「3」、20%以上は「2」、20%未満は「1」）	4.7	8,777	2,275	240	37	35	1
4 授業に参加した際は、積極的にノートをとる、質問に答えるなどをした	4.2	5,080	4,193	1,614	322	156	0
5 教科書や配布資料を読むなど、予習・復習や授業に関連する取組みをおこなった	4.0	4,349	3,959	2,088	563	405	1
6 この授業に関して、予習や復習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか（週2時間以上は「5」、週2時間から1時間は「4」、週1時間から30分は「3」、週30分未満は「2」、全くしていないは「1」）	2.6	1,868	922	2,060	3,290	3,225	0
7 成績の評価基準を理解している	4.1	4,690	4,209	1,860	373	232	1
8 この授業に対する自分の取組みから考えて、自分はこの授業を評価する資格がある	4.1	4,535	4,200	2,100	345	184	1
9 授業内容はわかりやすいものだった	4.3	5,527	3,955	1,323	337	223	0
10 授業を通して多くの知識を得ることができた	4.3	5,986	3,812	1,193	212	162	0
11 授業は何を目的としているのかが、明確に理解できた	4.3	5,586	4,032	1,332	233	182	0
12 教材・資料等の利用は授業の理解に役立った	4.3	5,465	3,932	1,516	263	188	1
13 板書や機器を使った表示文字は見やすかった	4.2	5,507	3,849	1,447	361	200	1
14 専門知識や専門用語の説明はわかりやすかった	4.2	5,368	4,009	1,530	279	178	1
15 授業開始・終了の時間は守られていた	4.5	6,900	3,171	963	191	139	1
16 話し方は明確だった	4.4	6,448	3,447	1,051	237	182	0
17 学生の私語を注意するなど、スムーズな授業の運営に努めていた	4.3	6,090	3,485	1,346	276	167	1
18 教員の授業に対する熱意を感じた	4.4	6,602	3,355	1,053	205	150	0
19 総合的に考えて、この授業を後輩や他の人に薦めたい	4.3	6,150	3,383	1,352	248	232	0
設問9から18までの評価平均の平均値	4.3						

■平均レーダーチャート



■設問別評価構成グラフ

- 評価1: まったくそう思わない
- 評価2: あまりそう思わない
- 評価3: どちらともいえない
- 評価4: ややそう思う
- 評価5: とてもそう思う

※棒グラフの構成比は、評価5と4のみ数値を表示しています。

