

## 2021年度卒業生アンケート結果概要

### 卒業生全体

#### 入学時の方式

	一般入試	推薦入試	AO入試	センター試験 利用入試	編入学入試	外国人留学生入試	合計
人数	31	85	66	26	3	9	220
パーセント	14.1	38.6	30.0	11.8	1.4	4.1	100.0

#### 実数

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均値
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	90	106	13	6	5	4.23
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	64	113	27	12	4	4
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	19	56	75	45	25	3
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	14	7	0	0	1	4.5
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	8	8	1	0	0	4.41
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	181	29	7	3	0	4.76
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	118	84	13	3	2	4.42
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	76	104	30	6	4	4.1
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	76	96	28	15	5	4.01
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	73	98	34	11	9	3.95
11.図書館をよく利用した	45	62	43	45	25	3.26
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	40	68	75	26	11	3.45
13.資格取得のための科目は役に立った	57	61	74	18	10	3.62
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	45	69	69	20	17	3.48
16.在学中はよく勉強した	43	91	56	22	8	3.63
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	53	23	38	23	83	2.73
18.在学中に多くの本を読んだ	27	46	60	51	36	2.9
19.就職活動を積極的に行った	48	79	40	31	22	3.45
20.よい友人ができた	124	55	16	13	12	4.21
21.教員と良好な関係を作れた	92	76	39	7	6	4.1
22.職員と良好な関係を作れた	61	79	61	12	7	3.8
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	94	70	38	10	8	4.05
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	66	50	43	26	35	3.39
25.大学生活を終えて自分は成長したと感じている	86	100	21	8	5	4.15
27.教室などの教育関連施設に満足できた	70	96	35	15	4	3.97
28.図書館に満足できた	80	81	45	7	7	4
29.ネットワーク環境に満足できた	107	76	28	5	4	4.26
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	113	71	27	8	1	4.3
31.体育関連施設に満足できた	39	43	99	13	26	3.25
32.食堂に満足できた	105	67	31	11	6	4.15
34.江戸川大学に入学してよかった	102	87	20	8	3	4.26

卒業生全体 463  
回答率 48%

不参加：197 未回答：1  
不参加：201 未回答：2

卒業生全体  
割合

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	40.9	48.2	5.9	2.7	2.3	
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	29.1	51.4	12.3	5.5	1.8	
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	8.6	25.5	34.1	20.5	11.4	
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	6.4	3.2	0.0	0.0	0.5	不参加：89.5
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	3.6	3.6	0.5	0.0	0.0	不参加：91.4
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	82.3	13.2	3.2	1.4	0.0	
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	53.6	38.2	5.9	1.4	0.9	
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	34.5	47.3	13.6	2.7	1.8	
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	34.5	43.6	12.7	6.8	2.3	
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	33.2	42.3	15.5	5.0	4.1	
11.図書館をよく利用した	20.5	28.2	19.5	20.5	11.4	
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	18.2	30.9	34.1	11.8	5.0	
13.資格取得のための科目は役に立った	25.9	27.7	33.6	8.2	4.5	
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	20.5	31.4	31.4	9.1	7.7	
16.在学中はよく勉強した	19.5	41.4	25.5	10.0	3.6	
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	24.1	10.5	17.3	10.5	37.7	
18.在学中に多くの本を読んだ	12.3	20.9	27.3	23.2	16.4	
19.就職活動を積極的に行った	21.8	35.9	18.2	14.1	10.0	
20.よい友人ができた	56.4	25.0	7.3	5.9	5.5	
21.教員と良好な関係を作れた	41.8	34.5	17.7	3.2	2.7	
22.職員と良好な関係を作れた	27.7	35.9	27.7	5.5	3.2	
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	42.7	31.8	17.3	4.5	3.6	
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	30.0	22.7	19.5	11.8	15.9	
25.大学生生活を終えて自分は成長したと感じている	39.1	45.5	9.5	3.6	2.3	
27.教室などの教育関連施設に満足できた	31.8	43.6	15.9	6.8	1.8	
28.図書館に満足できた	36.4	36.8	20.5	3.2	3.2	
29.ネットワーク環境に満足できた	48.6	34.5	12.7	2.3	1.8	
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	51.4	32.3	12.3	3.6	0.5	
31.体育関連施設に満足できた	17.7	19.5	45.0	5.9	11.8	
32.食堂に満足できた	47.7	30.5	14.1	5.0	2.7	
34.江戸川大学に入学してよかった	46.4	39.5	9.1	3.6	1.4	

人間心理学科

入学時の方式

	一般入試	推薦入試	AO入試	センター試験 利用入試	編入学入試	外国人留学生入試	合計
人数	4	11	7	6	0	0	28
パーセント	14.3	39.3	25.0	21.4	0.0	0.0	100.0

実数

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均値
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	17	10	0	1	0	4.5
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	4	17	5	2	0	3.8
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	2	6	10	6	4	2.9
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	4	0	0	0	0	5.0
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	1	0	0	0	0	5.0
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	25	2	1	0	0	4.9
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	16	10	2	0	0	4.5
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	11	12	5	0	0	4.2
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	11	12	3	2	0	4.1
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	12	13	2	0	1	4.3
11.図書館をよく利用した	8	6	4	6	4	3.3
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	2	11	9	3	3	3.2
13.資格取得のための科目は役に立った	3	7	14	3	1	3.3
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	5	9	11	0	3	3.5
16.在学中はよく勉強した	7	14	5	1	1	3.9
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	1	3	4	1	19	1.8
18.在学中に多くの本を読んだ	7	5	3	9	4	3.1
19.就職活動を積極的に行った	4	7	4	6	7	2.8
20.よい友人ができた	15	7	1	2	3	4.0
21.教員と良好な関係を作れた	15	8	3	1	1	4.3
22.職員と良好な関係を作れた	7	9	9	2	1	3.7
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	11	12	2	1	2	4.0
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	6	7	7	4	4	3.3
25.大学生活を終えて自分は成長したと感じている	10	13	4	0	1	4.1
27.教室などの教育関連施設に満足できた	12	11	5	0	0	4.3
28.図書館に満足できた	13	10	4	0	1	4.2
29.ネットワーク環境に満足できた	14	12	2	0	0	4.4
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	17	8	3	0	0	4.5
31.体育関連施設に満足できた	4	6	11	1	6	3.0
32.食堂に満足できた	14	10	2	2	0	4.3
34.江戸川大学に入学してよかった	15	10	3	0	0	4.4

不参加：23 未回答：1  
不参加：27

人間心理学科

割合

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	60.7	35.7	0.0	3.6	0.0	
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	14.3	60.7	17.9	7.1	0.0	
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	7.1	21.4	35.7	21.4	14.3	
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	不参加：82.1
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	不参加：96.4
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0	
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0	
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	39.3	42.9	17.9	0.0	0.0	
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	39.3	42.9	10.7	7.1	0.0	
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	42.9	46.4	7.1	0.0	3.6	
11.図書館をよく利用した	28.6	21.4	14.3	21.4	14.3	
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	7.1	39.3	32.1	10.7	10.7	
13.資格取得のための科目は役に立った	10.7	25.0	50.0	10.7	3.6	
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	17.9	32.1	39.3	0.0	10.7	
16.在学中はよく勉強した	25.0	50.0	17.9	3.6	3.6	
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	3.6	10.7	14.3	3.6	67.9	
18.在学中に多くの本を読んだ	25.0	17.9	10.7	32.1	14.3	
19.就職活動を積極的に行った	14.3	25.0	14.3	21.4	25.0	
20.よい友人ができた	53.6	25.0	3.6	7.1	10.7	
21.教員と良好な関係を作れた	53.6	28.6	10.7	3.6	3.6	
22.職員と良好な関係を作れた	25.0	32.1	32.1	7.1	3.6	
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	39.3	42.9	7.1	3.6	7.1	
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	21.4	25.0	25.0	14.3	14.3	
25.大学生生活を終えて自分は成長したと感じている	35.7	46.4	14.3	0.0	3.6	
27.教室などの教育関連施設に満足できた	42.9	39.3	17.9	0.0	0.0	
28.図書館に満足できた	46.4	35.7	14.3	0.0	3.6	
29.ネットワーク環境に満足できた	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0	
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0	
31.体育関連施設に満足できた	14.3	21.4	39.3	3.6	21.4	
32.食堂に満足できた	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0	
34.江戸川大学に入学してよかった	53.6	35.7	10.7	0.0	0.0	

現代社会学科

入学時の方式

	一般入試	推薦入試	AO入試	センター試験 利用入試	編入学入試	外国人留学生入試	合計
人数	8	18	12	4	2	1	45
パーセント	17.8	40.0	26.7	8.9	4.4	2.2	100.0

実数

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均値
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	16	25	2	1	1	4.2
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	18	19	5	2	1	4.1
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	5	9	13	12	6	2.9
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	1	1	0	0	0	4.5
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	3	2	0	0	0	4.6
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	36	8	1	0	0	4.8
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	24	17	4	0	0	4.4
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	19	19	6	0	1	4.2
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	22	11	8	2	2	4.1
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	15	12	11	3	4	3.7
11.図書館をよく利用した	11	14	9	6	5	3.4
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	7	9	22	2	5	3.2
13.資格取得のための科目は役に立った	7	7	19	4	8	3.0
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	12	9	17	4	3	3.5
16.在学中はよく勉強した	9	12	16	6	2	3.4
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	9	8	8	6	14	2.8
18.在学中に多くの本を読んだ	6	8	11	10	10	2.8
19.就職活動を積極的に行った	10	17	9	4	5	3.5
20.よい友人ができた	24	11	4	2	4	4.1
21.教員と良好な関係を作れた	21	15	8	1	0	4.2
22.職員と良好な関係を作れた	11	15	16	2	1	3.7
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	16	13	13	1	2	3.9
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	10	7	10	8	10	3.0
25.大学生活を終えて自分は成長したと感じている	13	24	4	2	2	4.0
27.教室などの教育関連施設に満足できた	13	21	8	2	1	4.0
28.図書館に満足できた	18	15	9	0	3	4.0
29.ネットワーク環境に満足できた	23	15	4	0	3	4.2
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	22	16	5	1	1	4.3
31.体育関連施設に満足できた	7	6	23	1	8	3.1
32.食堂に満足できた	20	10	12	1	2	4.0
34.江戸川大学に入学してよかった	23	16	4	1	1	4.3

不参加：43  
不参加：39 未回答：1

## 現代社会学科

## 割合

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	35.6	55.6	4.4	2.2	2.2	
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	40.0	42.2	11.1	4.4	2.2	
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	11.1	20.0	28.9	26.7	13.3	
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0	不参加：95.6
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	6.7	4.4	0.0	0.0	0.0	不参加：86.7
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0	
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	53.3	37.8	8.9	0.0	0.0	
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	42.2	42.2	13.3	0.0	2.2	
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	48.9	24.4	17.8	4.4	4.4	
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	33.3	26.7	24.4	6.7	8.9	
11.図書館をよく利用した	24.4	31.1	20.0	13.3	11.1	
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	15.6	20.0	48.9	4.4	11.1	
13.資格取得のための科目は役に立った	15.6	15.6	42.2	8.9	17.8	
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	26.7	20.0	37.8	8.9	6.7	
16.在学中はよく勉強した	20.0	26.7	35.6	13.3	4.4	
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	20.0	17.8	17.8	13.3	31.1	
18.在学中に多くの本を読んだ	13.3	17.8	24.4	22.2	22.2	
19.就職活動を積極的に行った	22.2	37.8	20.0	8.9	11.1	
20.よい友人ができた	53.3	24.4	8.9	4.4	8.9	
21.教員と良好な関係を作れた	46.7	33.3	17.8	2.2	0.0	
22.職員と良好な関係を作れた	24.4	33.3	35.6	4.4	2.2	
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	35.6	28.9	28.9	2.2	4.4	
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	22.2	15.6	22.2	17.8	22.2	
25.大学生活を終えて自分は成長したと感じている	28.9	53.3	8.9	4.4	4.4	
27.教室などの教育関連施設に満足できた	28.9	46.7	17.8	4.4	2.2	
28.図書館に満足できた	40.0	33.3	20.0	0.0	6.7	
29.ネットワーク環境に満足できた	51.1	33.3	8.9	0.0	6.7	
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	48.9	35.6	11.1	2.2	2.2	
31.体育関連施設に満足できた	15.6	13.3	51.1	2.2	17.8	
32.食堂に満足できた	44.4	22.2	26.7	2.2	4.4	
34.江戸川大学に入学してよかった	51.1	35.6	8.9	2.2	2.2	

未回答1

経営社会学科

入学時の方式

	一般入試	推薦入試	AO入試	センター試験 利用入試	編入学入試	外国人留学生入試	合計
人数	4	23	13	1	1	0	42
パーセント	9.5	54.8	31.0	2.4	2.4	0.0	100.0

実数

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均値
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	11	22	4	3	2	3.9
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	11	20	4	5	2	3.8
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	4	12	15	6	5	3.1
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	2	0	0	0	0	5.0
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	0	0	0	0	0	0.0
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	34	5	2	1	0	4.7
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	17	18	3	3	1	4.1
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	14	20	5	1	2	4.0
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	14	21	5	2	0	4.1
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	17	17	7	1	0	4.2
11.図書館をよく利用した	6	10	7	12	7	2.9
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	11	17	7	7	0	3.8
13.資格取得のための科目は役に立った	12	16	11	3	0	3.9
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	8	17	7	4	6	3.4
16.在学中はよく勉強した	7	16	11	5	3	3.5
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	18	3	6	4	11	3.3
18.在学中に多くの本を読んだ	5	6	13	11	7	2.8
19.就職活動を積極的に行った	12	15	9	4	2	3.7
20.よい友人ができた	27	7	3	3	2	4.3
21.教員と良好な関係を作れた	18	12	8	4	0	4.0
22.職員と良好な関係を作れた	11	15	11	3	2	3.7
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	26	8	6	1	1	4.4
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	20	8	5	5	4	3.8
25.大学生活を終えて自分は成長したと感じている	17	19	2	3	1	4.1
27.教室などの教育関連施設に満足できた	15	16	6	5	0	4.0
28.図書館に満足できた	15	14	8	3	2	3.9
29.ネットワーク環境に満足できた	19	12	11	0	0	4.2
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	23	13	5	1	0	4.4
31.体育関連施設に満足できた	15	9	10	5	3	3.7
32.食堂に満足できた	23	13	5	0	1	4.4
34.江戸川大学に入学してよかった	17	20	1	3	1	4.2

不参加：40

不参加：42

経営社会学科

割合

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	26.2	52.4	9.5	7.1	4.8	
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	26.2	47.6	9.5	11.9	4.8	
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	9.5	28.6	35.7	14.3	11.9	
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	不参加：95.2
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不参加：100
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	81.0	11.9	4.8	2.4	0.0	
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	40.5	42.9	7.1	7.1	2.4	
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	33.3	47.6	11.9	2.4	4.8	
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	33.3	50.0	11.9	4.8	0.0	
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	40.5	40.5	16.7	2.4	0.0	
11.図書館をよく利用した	14.3	23.8	16.7	28.6	16.7	
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	26.2	40.5	16.7	16.7	0.0	
13.資格取得のための科目は役に立った	28.6	38.1	26.2	7.1	0.0	
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	19.0	40.5	16.7	9.5	14.3	
16.在学中はよく勉強した	16.7	38.1	26.2	11.9	7.1	
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	42.9	7.1	14.3	9.5	26.2	
18.在学中に多くの本を読んだ	11.9	14.3	31.0	26.2	16.7	
19.就職活動を積極的に行った	28.6	35.7	21.4	9.5	4.8	
20.よい友人ができた	64.3	16.7	7.1	7.1	4.8	
21.教員と良好な関係を作れた	42.9	28.6	19.0	9.5	0.0	
22.職員と良好な関係を作れた	26.2	35.7	26.2	7.1	4.8	
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	61.9	19.0	14.3	2.4	2.4	
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	47.6	19.0	11.9	11.9	9.5	
25.大学生活を終えて自分は成長したと感じている	40.5	45.2	4.8	7.1	2.4	
27.教室などの教育関連施設に満足できた	35.7	38.1	14.3	11.9	0.0	
28.図書館に満足できた	35.7	33.3	19.0	7.1	4.8	
29.ネットワーク環境に満足できた	45.2	28.6	26.2	0.0	0.0	
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	54.8	31.0	11.9	2.4	0.0	
31.体育関連施設に満足できた	35.7	21.4	23.8	11.9	7.1	
32.食堂に満足できた	54.8	31.0	11.9	0.0	2.4	
34.江戸川大学に入学してよかった	40.5	47.6	2.4	7.1	2.4	

マス・コミュニケーション学科

入学時の方式

	一般入試	推薦入試	AO入試	センター試験 利用入試	編入学入試	外国人留学生入試	合計
人数	9	14	14	11	0	5	53
パーセント	17.0	26.4	26.4	20.8	0.0	9.4	100.0

実数

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均値
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	23	26	2	0	2	4.3
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	13	32	6	1	1	4.0
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	2	13	19	13	6	2.8
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	3	4	0	0	0	4.4
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	3	4	0	0	0	4.4
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	42	7	3	1	0	4.7
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	27	22	3	0	1	4.4
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	13	27	10	2	1	3.9
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	16	27	6	2	2	4.0
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	14	26	6	4	3	3.8
11.図書館をよく利用した	13	15	11	10	4	3.4
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	7	18	17	9	2	3.4
13.資格取得のための科目は役に立った	9	17	20	6	1	3.5
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	11	16	18	4	4	3.5
16.在学中はよく勉強した	9	25	13	5	1	3.7
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	13	6	11	5	18	2.8
18.在学中に多くの本を読んだ	5	13	14	14	7	2.9
19.就職活動を積極的に行った	9	21	7	11	5	3.3
20.よい友人ができた	28	16	4	3	2	4.2
21.教員と良好な関係を作れた	16	20	12	1	4	3.8
22.職員と良好な関係を作れた	13	19	16	3	2	3.7
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	25	20	3	4	1	4.2
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	16	15	12	3	7	3.6
25.大学生生活を終えて自分は成長したと感じている	21	25	6	0	1	4.2
27.教室などの教育関連施設に満足できた	11	25	11	3	3	3.7
28.図書館に満足できた	17	19	14	2	1	3.9
29.ネットワーク環境に満足できた	26	17	6	4	0	4.2
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	25	17	7	4	0	4.2
31.体育関連施設に満足できた	6	8	30	2	7	3.1
32.食堂に満足できた	21	15	9	5	3	3.9
34.江戸川大学に入学してよかった	18	25	7	3	0	4.1

不参加：46

不参加：46

マス・コミュニケーション学科

割合

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	43.4	49.1	3.8	0.0	3.8	
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	24.5	60.4	11.3	1.9	1.9	
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	3.8	24.5	35.8	24.5	11.3	
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	5.7	7.5	0.0	0.0	0.0	不参加：86.8
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	5.7	7.5	0.0	0.0	0.0	不参加：86.8
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	79.2	13.2	5.7	1.9	0.0	
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	50.9	41.5	5.7	0.0	1.9	
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	24.5	50.9	18.9	3.8	1.9	
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	30.2	50.9	11.3	3.8	3.8	
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	26.4	49.1	11.3	7.5	5.7	
11.図書館をよく利用した	24.5	28.3	20.8	18.9	7.5	
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	13.2	34.0	32.1	17.0	3.8	
13.資格取得のための科目は役に立った	17.0	32.1	37.7	11.3	1.9	
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	20.8	30.2	34.0	7.5	7.5	
16.在学中はよく勉強した	17.0	47.2	24.5	9.4	1.9	
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	24.5	11.3	20.8	9.4	34.0	
18.在学中に多くの本を読んだ	9.4	24.5	26.4	26.4	13.2	
19.就職活動を積極的に行った	17.0	39.6	13.2	20.8	9.4	
20.よい友人ができた	52.8	30.2	7.5	5.7	3.8	
21.教員と良好な関係を作れた	30.2	37.7	22.6	1.9	7.5	
22.職員と良好な関係を作れた	24.5	35.8	30.2	5.7	3.8	
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	47.2	37.7	5.7	7.5	1.9	
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	30.2	28.3	22.6	5.7	13.2	
25.大学生活を終えて自分は成長したと感じている	39.6	47.2	11.3	0.0	1.9	
27.教室などの教育関連施設に満足できた	20.8	47.2	20.8	5.7	5.7	
28.図書館に満足できた	32.1	35.8	26.4	3.8	1.9	
29.ネットワーク環境に満足できた	49.1	32.1	11.3	7.5	0.0	
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	47.2	32.1	13.2	7.5	0.0	
31.体育関連施設に満足できた	11.3	15.1	56.6	3.8	13.2	
32.食堂に満足できた	39.6	28.3	17.0	9.4	5.7	
34.江戸川大学に入学してよかった	34.0	47.2	13.2	5.7	0.0	

情報文化学科

入学時の方式

	一般入試	推薦入試	AO入試	センター試験 利用入試	編入学入試	外国人留学生入試	合計
人数	6	11	14	4	0	3	38
パーセント	15.8	28.9	36.8	10.5	0.0	7.9	100.0

実数

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均値
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	15	17	5	1	0	4.2
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	13	18	5	2	0	4.1
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	5	14	14	1	4	3.4
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	3	2	0	0	1	4.0
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	1	2	1	0	0	4.0
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	31	6	1	0	0	4.8
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	26	11	1	0	0	4.7
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	15	19	2	2	0	4.2
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	11	18	4	4	1	3.9
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	11	18	7	2	0	4.0
11.図書館をよく利用した	7	10	9	9	3	3.2
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	11	10	14	3	0	3.8
13.資格取得のための科目は役に立った	15	12	10	1	0	4.1
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	7	11	13	7	0	3.5
16.在学中はよく勉強した	7	15	11	4	1	3.6
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	8	3	6	5	16	2.5
18.在学中に多くの本を読んだ	4	10	13	5	6	3.0
19.就職活動を積極的に行った	9	12	10	4	3	3.5
20.よい友人ができた	20	10	4	3	1	4.2
21.教員と良好な関係を作れた	14	17	7	0	0	4.2
22.職員と良好な関係を作れた	13	16	8	1	0	4.1
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	8	14	13	2	1	3.7
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	7	9	8	5	9	3.0
25.大学生生活を終えて自分は成長したと感じている	14	17	5	2	0	4.1
27.教室などの教育関連施設に満足できた	14	16	5	3	0	4.1
28.図書館に満足できた	12	16	9	1	0	4.0
29.ネットワーク環境に満足できた	20	15	3	0	0	4.4
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	18	13	7	0	0	4.3
31.体育関連施設に満足できた	3	10	21	2	2	3.3
32.食堂に満足できた	18	18	1	1	0	4.4
34.江戸川大学に入学してよかった	20	13	5	0	0	4.4

不参加：32  
不参加：33 未回答：1

情報文化学科

割合

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	39.5	44.7	13.2	2.6	0.0	
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	34.2	47.4	13.2	5.3	0.0	
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	13.2	36.8	36.8	2.6	10.5	
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	7.9	5.3	0.0	0.0	2.6	不参加：84.2
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	2.6	5.3	2.6	0.0	0.0	不参加：86.8
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0	
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0	
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	39.5	50.0	5.3	5.3	0.0	
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	28.9	47.4	10.5	10.5	2.6	
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	28.9	47.4	18.4	5.3	0.0	
11.図書館をよく利用した	18.4	26.3	23.7	23.7	7.9	
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	28.9	26.3	36.8	7.9	0.0	
13.資格取得のための科目は役に立った	39.5	31.6	26.3	2.6	0.0	
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	18.4	28.9	34.2	18.4	0.0	
16.在学中はよく勉強した	18.4	39.5	28.9	10.5	2.6	
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	21.1	7.9	15.8	13.2	42.1	
18.在学中に多くの本を読んだ	10.5	26.3	34.2	13.2	15.8	
19.就職活動を積極的に行った	23.7	31.6	26.3	10.5	7.9	
20.よい友人ができた	52.6	26.3	10.5	7.9	2.6	
21.教員と良好な関係を作れた	36.8	44.7	18.4	0.0	0.0	
22.職員と良好な関係を作れた	34.2	42.1	21.1	2.6	0.0	
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	21.1	36.8	34.2	5.3	2.6	
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	18.4	23.7	21.1	13.2	23.7	
25.大学生活を終えて自分は成長したと感じている	36.8	44.7	13.2	5.3	0.0	
27.教室などの教育関連施設に満足できた	36.8	42.1	13.2	7.9	0.0	
28.図書館に満足できた	31.6	42.1	23.7	2.6	0.0	
29.ネットワーク環境に満足できた	52.6	39.5	7.9	0.0	0.0	
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	47.4	34.2	18.4	0.0	0.0	
31.体育関連施設に満足できた	7.9	26.3	55.3	5.3	5.3	
32.食堂に満足できた	47.4	47.4	2.6	2.6	0.0	
34.江戸川大学に入学してよかった	52.6	34.2	13.2	0.0	0.0	

こどもコミュニケーション学科

入学時の方式

	一般入試	推薦入試	AO入試	センター試験 利用入試	編入学入試	外国人留学生入試	合計
人数	0	6	8	0	0	0	14
パーセント	0.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	100.0

実数

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	平均値
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	8	6	0	0	0	4.6
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	5	7	2	0	0	4.2
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	1	2	4	7	0	2.8
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	1	0	0	0	0	5.0
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	0	0	0	0	0	0.0
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	13	1	0	0	0	4.9
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	8	6	0	0	0	4.6
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	4	7	2	1	0	4.0
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	2	7	2	3	0	3.6
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	4	7	1	1	0	3.9
11.図書館をよく利用した	0	7	3	2	2	3.1
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	2	3	6	2	1	3.2
13.資格取得のための科目は役に立った	11	2	0	1	0	4.6
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	2	7	3	1	1	3.6
16.在学中はよく勉強した	4	9	0	1	0	4.1
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	4	0	3	2	5	2.7
18.在学中に多くの本を読んだ	0	4	6	2	2	2.9
19.就職活動を積極的に行った	4	7	1	2	0	3.9
20.よい友人ができた	10	4	0	0	0	4.7
21.教員と良好な関係を作れた	8	4	1	1	0	4.3
22.職員と良好な関係を作れた	6	5	1	1	1	4.0
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	8	3	1	1	1	4.1
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	7	4	1	1	1	4.1
25.大学生生活を終えて自分は成長したと感じている	11	2	0	1	0	4.6
27.教室などの教育関連施設に満足できた	5	7	0	2	0	4.1
28.図書館に満足できた	5	7	1	1	0	4.1
29.ネットワーク環境に満足できた	5	5	2	1	1	3.9
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	8	4	0	2	0	4.3
31.体育関連施設に満足できた	4	4	4	2	0	3.7
32.食堂に満足できた	9	1	2	2	0	4.2
34.江戸川大学に入学してよかった	9	3	0	1	1	4.3

不参加：13

こどもコミュニケーション学科

割合

質問	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	
1.専門分野についての知識や技能が身に付いた	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	
2.専門分野以外の幅広い教養が身に付いた	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0	
3.外国語の授業を受けて語学力が身に付いた	7.1	14.3	28.6	50.0	0.0	
4.ニュージーランド研修を通じて多くのことを学んだ	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	不参加：94.2
5.海外専門研修に参加して多くのことを学んだ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不参加：100
6.大学から貸与されたパソコンをよく利用した	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0	
7.ワードやパワーポイントなどの基本的なソフトの知識と技能が身に付いた	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	
8.設置科目や履修学年など、カリキュラムは満足できるものだった	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0	
9.WEBシラバスは履修科目を選ぶのに役に立った	14.3	50.0	14.3	21.4	0.0	
10.履修モデルは履修科目を選ぶのに役に立った	28.6	50.0	7.1	7.1	0.0	
11.図書館をよく利用した	0.0	50.0	21.4	14.3	14.3	
12.キャリアデザイン系の科目は卒業後の進路選択に役立った	14.3	21.4	42.9	14.3	7.1	
13.資格取得のための科目は役に立った	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0	
15.大学入学時に4年間の目標を立て、その目標は実現した	14.3	50.0	21.4	7.1	7.1	
16.在学中はよく勉強した	28.6	64.3	0.0	7.1	0.0	
17.在学中は部活・クラブ活動にも力を入れた	28.6	0.0	21.4	14.3	35.7	
18.在学中に多くの本を読んだ	0.0	28.6	42.9	14.3	14.3	
19.就職活動を積極的に行った	28.6	50.0	7.1	14.3	0.0	
20.よい友人ができた	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	
21.教員と良好な関係を作れた	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0	
22.職員と良好な関係を作れた	42.9	35.7	7.1	7.1	7.1	
23.大学で学ぶための家族の経済的負担は大きかった	57.1	21.4	7.1	7.1	7.1	
24.学費を得るためにアルバイトが必要だった	50.0	28.6	7.1	7.1	7.1	
25.大学生活を終えて自分は成長したと感じている	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0	
27.教室などの教育関連施設に満足できた	35.7	50.0	0.0	14.3	0.0	
28.図書館に満足できた	35.7	50.0	7.1	7.1	0.0	
29.ネットワーク環境に満足できた	35.7	35.7	14.3	7.1	7.1	
30.貸与パソコンのサポート体制に満足できた	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0	
31.体育関連施設に満足できた	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0	
32.食堂に満足できた	64.3	7.1	14.3	14.3	0.0	
34.江戸川大学に入学してよかった	64.3	21.4	0.0	7.1	7.1	

#### 14.学修に関して感じていることを自由に記述してください

色々な分野のことを幅広く学べたためとてもためになった
成績通知が遅すぎる
コロナ禍ということもあったのか、オンライン授業と併用になってから他学科履修したい講義が履修出来なくなっていた。コロナ以前は履修可能であったのを確認しているため残念だった。
積極的にコミュニケーションをとってくださった先生方や、やる気や元気をくれた同級生たち、いろいろな場面で相談に乗ってくださった学校関係者の皆様のおかげで、4年間有意義に学ぶことができたと感じます。しかし、オンライン授業が続くようになってからは、心身共に不安定なことが多かったように思います。コロナ禍になる前は、友人や先生とのコミュニケーションも多く、学校に行くという日課があることで規則正しく生活できている感覚がありました。コロナの流行以降、外に出たいけど出ていいのかわからないというような葛藤と、まわりに誰もいない孤独感の中で授業を受けるという状況でとても不安が強かったです。そのような不安定な気持ちが、学修や将来に向けた活力の不安定さに影響したように感じました。ただ、オンライン授業を少しでもやりやすくしようとしてくださる先生方、大学関係者の方々には心から感謝申し上げます。
スキルに繋がった
PCが配られていたため、在宅での授業にすぐ移行でき良かったと思う。
少人数制でよかった
勉強はしてもし足りないと感じました
専門分野についての知識は身に付いたと思いますが、専門外の分野（語学など）は多少なりとも知識はつきましたが、授業だけでは知識を活用できるレベルまでに達することは難しいと感じました。
それなりに満足した学びが出来たかなと思う。
専門科目だけ対面が良かった
授業中、部活系はうるさい
集中力の大切さを学びました。
NZ研修が整っているのに、それにしても英語の課目が物足りないように感じた
もう少し魅力を感じる科目があると、尚学習において満足できるのでは無いかと感じた。
もっと成績が良いと思ってたけどなかなか秀が取れなくて悔しかった
高校までと同じように、先生方に相談や世間話をするのが大事だと思った。「そうしたい」と思っている生徒に優しく接して下さる先生がたくさんいてよかった。
学生という肩書きが終わる今、学修を実感します。
難しい
【意見】履修科目の卒業必要単位数等については、膨大な情報量にもかかわらず、独断で単位取得をしなければならないため、履修ガイダンスを更に注力しなければ、調整のミスだけで留年もあり得ると思われる。
とても丁寧でわかりやすいものだった

思っていたよりもかなり手間がかかりましたが、楽しかったです。教室はとても快適な環境でした。尊敬され、クラスの人たちと自分の考えをオープンにできると感じました。ほとんどの人は本当に親切で、私は彼らに会うのを楽しんだ。彼らは私と同じ敬意と寛容さを返礼しました、そして私はそれを本当に感謝しました。また、このクラスの多くの人々は本当に面白くてかっこいい人々であることがわかりました。夏学期が終わる前に、ほとんどの人と友情の基盤を築き、このクラスを去った後、彼らが私の友達の輪の一部になることを願っています。

オンライン学習導入したての頃は不安を感じていましたが、慣れてくると、便利なものだなと感じました。

将来の仕事に役立つ知識を多く身につけることができよかったです。

PCが入学時に配布されるのは一番よかったです。だがキャリア系の授業はあまり役に立たなかった。就職活動に向けて一年生の頃から学校側でもっと動いてほしいと思った。

色々頑張りました

先生方の分かりやすく楽しい授業のおかげで、様々な知識を身につけることが出来ました。

そうだな、コロナ前のテストでは、どこを勉強していいかわからず、テストの前日に、大事そうなところを勉強するだけだったから、コロナになってから、課題が圧倒的に増えたから、勉強量と授業一生懸命集中して聴けるし、テスト前に、動画見ながら再復習できる点は素晴らしかったと思う。

学びたいことを学べたがもっと深く掘り下げて極められたら良かった。

パソコンの充電が出来ない教室にあたったとき困った

分からないことは積極的に質問していく姿勢が大切だと感じています。

後半コロナの影響もありあまり大学生っぽい生活は送れなかった

カリキュラムの見直しが必要

知識として学修した内容を吸収出来たかどうかは不安な点もありますが、グループワーク等の話し合いや協力を経て個々の考えやコミュニケーション能力を培えたことは、新たな気付きにも繋がり充実した時間を過ごせたと感じています。

レポート課題や論文などを書く為に必要なスキル、文章力を身につける事ができました。

教室間の移動が大変で授業によっては間に合わないことが多々あった

オンライン授業、最悪でした

あまり勉強が好きではなかったが、大学に入って勉強の面白さがわかった気がした

自分から進んで学べば専門知識、実習に多く取り込める

専門知識を学び資格取得に向けて勉強することができた。

大変勉強になった。

授業は楽しくやりやすかった。

キャリアデザインや先生方はとても熱心に指導していただき感謝しております。子どもコミュニケーション学科だったのですが、ピアノが初心者だったので4年間で楽譜を読めたり両手で弾けるようになるにはもっと必修授業が必要なのではないかなと思いました。

専門的な知識を学ぶことができた

## 26. 学生生活に関して感じていることを自由に記述してください

友人も出来ず、就職先も決まらなかった。やりたい研究もコロナの影響でできなかった。
部費も高いし、大学の費用とお金がかかるのでかなり大変。
とてもいい友達、先生方に囲まれ、充実した学生生活がおくれたと感じます。学生相談だけでなく、先生にも相談に乗っていただくこともあり、様々なところで気持ちを支えていただきました。友達にも恵まれ勉強をしたい気持ちを高め合うことができました。
いい経験でした
楽しかったです。
自分で行動することが大事だなと感じました。
自由な時間を勉強や娯楽に活用できる余裕があったのが、自身の成長につながったと考えています。
学生生活としてはそれなりに良かったと思うがコロナの影響で就職活動が出来ずにおり、また気持ち的にも前向きになることが出来なかったのもとても辛かったです。
コロナがなかったらきっと、普通に通えていたと思ったがコロナのおかげで大学卒業出来たようなものでした。
コロナの影響は大きかった
学食は安くておいしかった
友達がたくさんできた。
最後の学生生活でとても充実した日々が過ごせた
人生で一番つらい瞬間をこの4年間の間で経験しました（大学生活はあまり関係ないですが。。）思い描いていたキャンパス生活とは違いましたが、少なくとも、濃い関係の友達、先生に出会えました。成長したかどうかは未だに分かりませんが、時間をくれた大学には感謝しています。ありがとうございます。
友達ができるかな、授業についていけるかな、実習ちゃんとできるかなと不安に思っていた入学当初がとても懐かしいです。コロナの影響で学校に通えたのは2年間でしたが、大学でできた友達や思い出は一生ものです。
楽しかった
通学手段が豊富で利便性は高い。コロナ禍でなければ、3、4年目はもっと学生生活を楽しめたと思う。コロナ収束を願うが、実際はwithコロナの活動がしばらくは続くと思われる。コロナ禍だからこそ行える利点を最大限に活かすことが現状学生生活を楽しむ近道だと思われる。
一人暮らしはとても大変だと感じた。
学生の生活は学習の基盤です。学生はあらゆる種類の状況に直面する必要があり、将来のために訓練されています。彼らは自分自身に従い、尊重し、規律することを学びます。彼らは他の生徒や教師と交流することができます。この時期に子供の性格が形作られます。学校生活は、すべての生徒にとって最高で幸せな部分です。彼らは将来について心配や緊張を感じることなく生きています。彼らは遊び、友達を作り、スキルを学び、そして人生を最大限に生きます。しつけが形成される学校です。彼らは時間厳守を学び、規則に従い、義務を遂行します。最も重要なことは、彼らは知識を習得し、彼らの中で新しいスキルを開発することです。学校生活からの訓練は、学生をより良い人格に変えるものです。生徒の生活は、教師と保護者が正しい方法で指導し、人生にとって何が良いか悪いかを知ることができる最も価値のある部分です。
コロナ禍で手探りな状況での運営だったと予想はできますが、学費の施設利用料などオンライン授業で施設を利用していないのに支払いが発生していたのは気になる場所でした。可能であれば再度精算して返金などの処理をしていただけたら嬉しいなと思います。

後半はコロナ禍ということもあり、友達と会えなかったことが少々、悔やまれるなど思います。
大学にいる人々はみんな優しくていい人ばかりで楽しい大学生活を送ることができました。
大学生という時間をもう少し有意義に使って、学生のうちだから出来たことをもっと経験すればよかったと思います。
コロナ禍での給付金や学費免除が欲しかった。また成績に応じて学費免除が欲しかった。成績を高く維持していても不真面目な学生と何も変わらないのが残念だった。
コロナ禍分の学費は返ってこないのか疑問
多くの教員・職員・友人と知り会えた事でわからない事や色んな事を気軽に話せる中にはなれたと感じた。
充実した大学生活、楽しかったです。
後半はコロナ禍で学校に行けない日々が続き残念でしたが、前半で学んだ知識を活かしながらオンライン授業を進めることが出来ました。
コロナで2年間大学に通えなかったのはとても残念だった。もっと大学の色々なシステムを活用したかったけど、あまり出来なかった。
学費が高くて、休みが多いよね。コロナ前までは何を勉強していいか分からなかったし、凄い辞めたい気持ちにかられたかな。割と高校までと違って、クラス制ではないから、授業毎の友達ができたり、授業の空き時間で好きな場所で食べられたりするのは高校までだと、食堂か教室かの2択になる。ベンチでサンドイッチ食べてる人見て、凄い自由だなと思った。凄い気が楽で、嫌いな人間とずっと一緒にいる必要がない。掃除もないし。帰りたい時にすぐ帰れるから、その辺は楽だなと思った。、
新型コロナウイルス感染症の影響が無かった場合、どのような学生生活を送っていたか興味・感心がある。
多様な学生が集まっていて刺激を受けた。
コロナの影響で3年次からはほとんど大学に行けなかったの、1年次のうちに外での活動をしておけばよかったと思いました。
多くの友達は作れなかったが少ないけどいい友達に出会えたと思う
とても多くのことを学べた
アルバイトをしたことで金銭面で多くのことを学べたかもしれない
誰かと関わるのが必須だった4年間のよう感じます。その点においては、コミュニケーションを不得手とする自身にとって一回り大きく成長できたのではと考えています。
多くの友人を作り楽しく過ごす事が出来ました。
後半からコロナで通学することがほとんどなかったため大学に通っていたという実感があまり湧かない
部活やサークルには入った方がいい
コロナが嫌い
高校より、多くの人と関わることもあり、良い経験となった
コロナ禍で3年、4年生はオンライン授業だったため、少し不完全燃焼があります！
相談できる仲間が出来て良かった
とても充実した学生生活でした
サークル活動を通して他学科他学年と交流を持つことができとても嬉しかった。
楽しかった。
楽しかった

編入した目的は果たせたと思います

友達作りは大事だと思う。

オンライン授業が増えてパソコンが1台支給されていたのですぐに取り組むことが出来てとても助かりました。保育士の授業や実習があり専門性が身についたと思う。もっとピアノが弾けるようになったらよかったなと思いました。資格が取れたのはとても良かったです。

自分の世界が広がったことが実感できる

### 33.施設・設備に関して感じていることを自由に記述してください

コロナのせいで満足に使いえなかった。
設備に不満はありません。
食堂のカレーが本当においしかったです。図書館はヘビーユーザーでした。とても静かで、飲食スペースもあったので悠々自適に過ごしていました。授業の復習や課題などにも集中して取り組むことができました。貸与パソコンは、4年間ほぼ毎日使っていたのに、壊れず元気でいてくれたので本当に助かりました。ヘルプデスクでは、印刷ができたので、非常に助かりました。ヘルプデスクの学生さんも、いつも丁寧にに対応してくださったので本当に有難かったです。施設・設備については、非常に使いやすくいろいろな面で助けになりました。
綺麗でした
食堂のご飯が美味しかったです
コロナで朝ごはんが食べれなかったのが残念でしたが、100円朝食はとても生活が助けられました。
施設の中では、図書館を多く利用していました。図書館の設備には不満はほとんどなく、様々な分野の文献に触れることができたので感謝しています。
お昼の時間には食堂を利用しており、唐揚げ丼がとても美味しく良い思い出です。
体育館は結局一度も使うことがなかった気がした
食堂が広いこと、施設がしっかりしているところがとても良かったです。
ネットワークが悪く課題が提出出来ない事が多々あったので、もう少しネットワークを良好にすると支障が和らぐのでは無いかと感じた。
携帯のWi-Fiが使えたのがよかったが電話する時にWi-Fiを切らないと話せなかった。
学科専用の施設が欲しかった
コロナ禍前はお世話になりました。ありがとうございました。
コロナ中に唐揚げ丼がなくて卒業前に食べられなかったことが悲しいです。
3年以降は施設をほとんど利用する機会がなかった。
コロナ禍で通学中の学生も少ないおかげか、施設・設備工事が滞りなく行われ、バス停や図書館等、常に快適なものへと変化しているため、今後の入学生も学生生活を楽しめると思う(コロナ禍を除く)。
あまり利用しなかっためわからない
学校内の施設・設備が充実し、実習などの施設が充実していると共に最新設備の整った場所で不自由なく勉強できたという点では非常に満足しています。
空き教室がスマホなどでわかったらいいなと思いました。誰もいないところで少し学習したいなとか、時間を潰したいなという時に、この後も使われないなとわかったら便利だったろうなと感じたので
どの施設も綺麗で困ったことはありませんでした。
たまにWi-Fiが繋がりがづかったです。
大学2年生の時に授業以外の勉強をした時は図書館を利用をした。制限時間もなかった為じっくり勉強できたと感じた。
色々満足しました

WiFiが繋がりにくい時があった
パソコン利用し授業を受けることができ、とても便利でした。
図書館の椅子が硬くて作業に集中できなかった
定食のバリエーションと今日は何が出るかっていうドキドキがあって懐かしい。
ネットワーク環境については建物内では良好であるが、屋外に出ると途端に電波が悪くなる。コスト面の問題を解決する必要があるが、屋外においても支障なく利用できるようルーターを増設すると良いと感じた。また、体育関連施設は部活動や授業以外では使用する機会が無いに等しいと感じている。曜日や時間帯を限定してトレーニングルームを開放するなど利用促進を図ると良いのではないかと感じている。
木々が美しく癒された。
食堂を複数設置した方が良いと感じた
パソコンの充電場所が以外と少ないため、1日学校にいる場合充電に困った。Wi-Fiも教室の場所によって弱く大事なところで回線がきれたことがあった。しかし、その他色々ところで便利だった。
背の低い椅子は腰が痛くなるのでやめた方がいいと思います。
学食が安くて美味しかった
図書館や食堂を頻繁に利用させて頂きましたが、どちらも空間に余裕があり、休息や勉学の時間を取るのに役立ちました。大変満足しております。
とてもよくできていた
食堂が狭く、混雑時は行列ができるほどだったので、速やかに食事をできる環境にした方がストレスもない
学食、高くないですか？
校内が清潔に保たれており、とても講義がやりやすかった
もうちょっと電波放送部のために収録スタジオ用意してほしいです
どこの施設も綺麗で、設備も整っていて良かった
いつも綺麗な教室が整っていて過ごしやすかったです。
とても快適でした。
よかった
ほぼ使ったことないです
学科ごとに棟が分かれているので移動が少し大変でしたが、学ぶ施設は満足していました。学食も綺麗でメニューもたくさんあり良かったです。

35.その他、江戸川大学に関して感じていることを自由に記述してください

工事で綺麗になった江戸川大学でちゃんと学びたかったが、コロナで出来なかったため、少し後悔している。
4年間お世話になりました。
今後、サッカー部からプロ選手が輩出する大学になることを願ってます
成績通知をもっと早くしてあげてください
江戸川大学での4年間、多くの人と関わって、多くの人に支えられていることを実感することができました。また、自分もだれかのために何かできることがあるはずだということを考えられるようにもなりました。人間心理学科の先生方、友達は、本当に温かく、心のよりどころとなっていました。コロナ禍でまだ不安なところも多くあるとは思いますが、後輩たちにも、そのような場ができればいいと思いました。江戸川大学での、学生としての4年間は、自分にとってとても貴重な経験であったと感じます。この経験と、感謝の気持ちを大切に今後の活動を精一杯頑張りたいと思います。
ありがとうございました
1年生の時の基礎ゼミや江戸川ウォークがあることで、友達も出来やすいと思いますし、実際に先生と近くで話せて、学校の事など聞けるので、これからも続けて行ってほしいと思いました。
素敵なお友達と先生たちと囲まれた良い学生生活でした！
仁志敏久さんにお会いできたことが本当に嬉しかったです
大きな不満はありませんが、自己学習できる環境や、資格取得支援制度以外の勉強を捗らせる制度などがもっとあれば良かったなと感じました。
江戸川大学に入学して良かったとは思いますが、コロナの影響で残り約2年間ちゃんとした学びが出来なかったのはとても残念です。
ありがとうございました。
周辺に店がもっとあれば良かった
資格講座を増やしてほしい。
早朝のスクールバスが欲しかったです。
実践に力を入れてる事から、他の大学に比べて経験できない事を経験する事が出来た点はとても良かった。
ありがとう。
4年間、お世話になりました。
3年以降の設備利用費に親が不満を述べていた。
就職活動について、以前は通学し、帰りに学務課のキャリアセンターに寄る等といった行動ができる環境下であったが、コロナ禍においては、完全に自発的に就職活動をしないと就職浪人となりうる。現に、私も就職浪人になろうとしている。そのため、今後はコロナ禍という異常事態から更なるサポートをキャリアセンターに求める。新卒採用を捨てるのは勿体ない。
とてもいい大学だと感じた

大学は一生に一度の機会であり、それでも控えめな表現です。人生の中で大きな意味を持っていた時期に別れを告げるのではなく、江戸川大学に、築き続けるために必要な性格、拡大し続けるために必要な脳、そして必要な心を与えてくれたことに感謝します。愛し続けるために、私はこれらの思い出を一生大切に、大世話なり、誠にありがとうございました。

留学に行けたのは良かったです。

お世話になりました。ありがとうございました。

教授方や職員の方が優しく丁寧に接してくれる暖かい場所だなと思いました。私は人見知りなのですが、そんな私でもコミュニケーションが取りやすく感じました。

楽しい大学生活を送ることができたし、良い人間関係を築くことができました。

職員の方々がとても丁寧に対応してくださって感謝しています。

全体的にやや不満が残るが幅広い授業内容は面白かった

初めの方は不安だらけの大学生活ではあったが、友人・先輩・職員・教員のおかげで悩み事も解決した。特に、就職活動で自分ばかりでは不安ばかりだったが、キャリアセンターの人達のおかげで就職も決まったからよかった。コロナに入ってから授業方法も変わり不安もあったが無事必要な単位も取れた。コロナやコロナ前でも、一部悔いが残る事があった。その他では、悔いは残らない学生生活だと感じた。

江戸川大学、ありがとうございました

整った設備の中、優しい先生方と楽しい授業をしながら、様々な知識を取得出来たと感じています。お世話になりました。

小さい大学だなとは思った。テニスの試合で千葉商科大学に行ってきたけど、大きかったな。テニスコートは3面あって、素晴らしい。たくさん試合ができたから、よかった。ライターがなかったから、冬場は5時までしか打てないから、13人くらいだったのでほぼ毎回ダブルスの試合出来て、6人しかいない時はシングルスやるかって感じでよかったですね。図書館が大きい、3階もあって、ラノベの小説とかもあって、娯楽の本もあって楽しめた。コロナ前は夜8時までやってたから、それは凄よかったと思う。パソコンが無料でもらえるのいいですね。タッチタイピングはレポートでも卒論でも、時間短縮につながるから、これは凄いいかたになった。この時代ではパソコン使うことは多いだろうから、凄いいかたと思いました。トイックのクラス分けテストがあって、それに合格するためにもすごい努力したのでそれもよかったと思う。トイックの単語テストは毎回やりますが、凄いいかた。楽しかった。夏休み実家に帰って、家を掃除したって英語で言ったり、早口言葉、英語学概論とか、中々普段発想しないような考え方をするから面白かった。授業が待ち遠しくて、一番面白かった授業だったかもしれない。

通学や課外活動における自動車の利用を許可し、高度な学生生活を実現出来るよう検討して頂きたいと切に願う。

コロナ禍でほぼオンラインになり2年ほどしか大学に行けなかったことが勿体なくもっと大学生活を感じられたら良かったと思う。

以外と生徒と教員や職員との距離が近く、困ったことがあれば相談のしやすい環境や、イベントの多い学校でした。地域との関係も強く大学の周辺地域についても触れる機会が多く、温かい大学だと思いました。

3年次に小林至先生が移動されたことで大学生活も一変したと思います。4年まで小林先生のもとで勉強が出来なかったことが気がかりです。

総じて良い学校だったと思う

コロナ禍でイベント行事等があまりできなかった。制限しすぎでは？とも感じた学生生活であった

<p>初めの頃は不安も抱えており、右も左もわからず緊張しておりましたが、暫くの時間が経って学修環境にも慣れ、講義やサークルを通して友人も出来ました。シンガポール研修やサークルでの積極的な取り組みも、引っ込み思案な私にとっては新しい物事に挑戦出来た良い機会だったように思います。</p> <p>3年生に進級してからはコロナによる自粛制限等で不自由な期間を過ごすこともあり、残念に感じた部分もありますが、多くの人と出会い、関わり、学べたのはひとえに江戸川大学あってのものです。4年間、ありがとうございました。</p>
<p>多くの友人を作る事が出来て江戸川大学に入学して良かったと感じています。ありがとうございました。</p>
<p>情報文化学科の教授は人当たりが良くて、すごく助かりました。</p>
<p>この学校で良かったと思う</p>
<p>この4年で人生観が変わりました。これからは程々に身の丈に合った人生を送って行ければなと思います。この大学、自宅での体験は一生忘れません。</p>
<p>余り、学校の中での思い出は少ないが、とても自分の成長に繋がった時間を与えてくれたと感じている</p>
<p>かけがえのない友に会えた</p>
<p>ありがとうございました</p>
<p>とても、楽しかった。</p>
<p>この大学に入学してよかったと思える機会が多かったと感じた</p>
<p>保育士、幼稚園教諭の資格取得ができたこと、一生の友達ができたこと、サークル活動が特に充実し楽しい日々を送れました。いつも支えてくれた教職員の皆様がいたからこそ卒業出来たと思います。ありがとうございました。</p>
<p>4年間で成長できました。</p>
<p>綺麗</p>
<p>編入ということもありましたが、教員や職員の方々にとっても支えられて無事に2年間で卒業し、就職も教員免許も会得できたのは、江戸川大学のおかげだと思っています。今後のさらなる発展を心の底から願っています</p>
<p>大学生活楽しかったです。先生方もとても優しく指導して下さいました。サークルや部活がもっとあればよかったなと思いました。専門的な資格も取れてよかったなと思います。家からは遠かったのですが、江戸川大学にして良かったと思います。ありがとうございました。</p>