

**学びに直結、
こども学科のNZ体験**

修の鍵だと説明する。

う。インターネットがなかつ



大塚紫乃先生

ショーン学科准教授の大塚詠乃先生は、ニュージーランドで保育施設を見学する「海外子ども事情体験」の引率を2018年まで担当した。こども学科のグループでは、全学科共通の異文化理解研修に加えて、保育施設見学も実施され、現地の子どもたちとの触れ合いもあつた。

修の鍵だと説明する。

ニュージーランドは治安が良く、江戸川大学はマッセイ大学をはじめとする各大学との長い交流がある。大塚先生は「まずはこの研修のことを知つていただきたい。これからは国際理解がより重要になつてくる。世界に目を向ける最初のステップとしてニュージーランドはお勧めの国。大学のサポートがあるうちに体験してほしい」と笑顔でプログラムの強みを推す。(星野愛奈)

「来てほしい」と話す。日本では集団生活とルールを大切にし、一斉活動が行われることが多いのに対し、ニュージーランドでは、子どもがそれぞれ寝たいときに寝るなど違いを大切にしているという。違いを重んじる方針は例えば遊び具遊びにも表れている。滑り台を反対から上つても危険だと制止せず、上ることで筋肉がつくのを重視して見守るケースが見られた。のびのびとした方針に目を奪われるが、ニュージーランドの現状を見て日本の良さにあらためて学生課の課長として大学運営のことを語る

杆のNZ体験

途絶えることのないつながり

途絶えることの
ないつながり

触れ合いもあつた。
海外の保育施設を見るマ
リットは、何といつても違
を感じることだ。大塚先生
は「日本らしさとは何かを感

がつくるのを重視して見守る
ケースが見られた。のびのび
とした方針に目を奪われる
が、ニュージーランドの現状
を見て日本の良さにあらため

途絶えることの
ないつながり

りますよ。だ。宮川さん自身、英語は苦手だった。しかし、ホストファミリーはそんな宮川さんの伝えたいことを受け止め、正しい英語を教えてくれた。2週間程度で耳が慣れ、3週間経つとある程度意思を

生へのメッセ
行つた 1990
さなかで、イン
持たない学生た
方」などを手に
0年以降は新型
海外渡航が制限さ
った。出国者在
は第1次オイル
と同じレベルだ
うたいという学生
たちに肇さんは

重視して見守る
られた。のびのび
に目を奪われる
ノーランドの現状
良さにあらため
て気づくことも
少なくない。

大塚先生は学
生の引率で初め
て学生とともに
過ごして「参加
者のほとんどは
英語が得意でな
い。話せなくて
も積極的にコ
ミュニケーション
を取りにいく
こと」が海外研

江戸川大学卒業生で、現在
学生課の課長として大学運営
を支える宮川実樹典さんも、
ニュージーランド研修の参加
者だ。研修が必修科目だった
当時は学生約400人と教員
で、飛行機はほぼチャーター
状態だったという。

実は宮川さんは、高校2年
生の時に交換留学生として
ニュージーランドに滞在した
経験があり、研修での渡航が
初めてではなかった。最初の
ホストファミリーとは、今で
も連絡を取り合っているとい

りますよ」だ。宮川さん自身、英語は苦手だった。しかし、ホストファミリーはそんな宮川さんの伝えたいことを受け止め、正しい英語を教えてくれた。2週間程度で耳が慣れ、3週間経つとある程度意思を伝えられるようになつた。ホストファミリーに出会つて感じたことは、絆の強さ。その絆は、異国から加わつた宮川さんも含むものだ。片言の英語を最初から我慢強く聞いてくれたのも、家族の一員であるという意識の表れだつた。「完全に価値観が変わる」と語る宮川さんの口調は熱くかつた。(工藤謙真)

ヤージ (1面から続く)

肇さんは「自分の英語力に不安は持たなくて大丈夫。中学1、2年の基本的な英単語があればあとは自然と身に付きます。4年間、悔いが残らないように好きなことを好きなだけやってください」と海外へ飛び立つ日を待つ後輩にエールを送る。柊斗さんは「難しいことは深く考えず、行き当たりばったりでなんとかなります」と後輩を元気づけ「海外のお寿司屋さんに行って日本の醤油と海外の醤油の味くらべをしてみてください。とても面白い味ですよ」と笑った。

28年の時を経て海外での学びを経験した2人は、ともに開学以来の伝統の復活を祈っている。(小島大翔、吉田妃麻里)