

# 2020年度後期 学生による授業評価アンケート結果集計

<全学集計>

■集計グループ	全学集計
■履修登録者数	20,409人
■アンケート回収数	16,865人
■回収率	82.6%

■学生所属学科	1:人間心理学科	2,654	15.7%
	2:現代社会学科	2,421	14.4%
	3:経営社会学科	4,096	24.3%
	4:マス・コミュニケーション学科	3,355	19.9%
	5:情報文化学科	2,565	15.2%
	6:子どもコミュニケーション学科	1,774	10.5%
	99:その他	0	0.0%
	無回答	0	0.0%
	合計	16,865	100.0%

■学年	1年生	6,635	39.3%
	2年生	5,758	34.1%
	3年生	3,682	21.8%
	4年生	790	4.7%
	その他	0	0.0%
	無回答	0	0.0%
	合計	16,865	100.0%

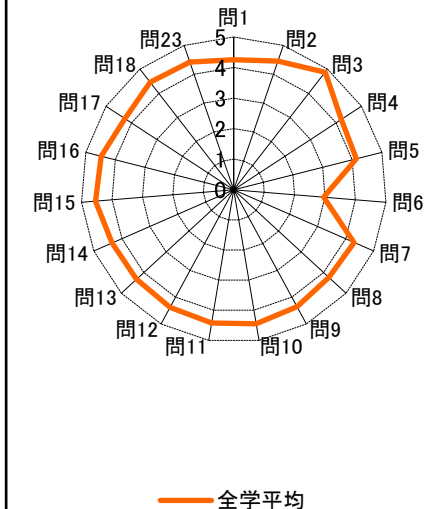
■性別	1:男性	10,340	61.3%
	2:女性	6,525	38.7%
	無回答	0	0.0%
	合計	16,865	100.0%

<補足> 1. 評価平均には「無回答」の件数は含まれていません。  
2. 学生所属学科は以下のとおりです。  
科目等履修生など=99

## ■設問別集計表

アンケート設問内容	評価平均	回答構成 (件数)					無回答
		回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	
1 この科目を履修する時にシラバスをよく読んだ	4.3	8,015	6,235	1,821	497	297	0
2 授業中の自分の受講態度 (遅刻、私語、居眠り、携帯電話などのメールのやり取りをしないなど) はよかった	4.5	9,651	5,582	1,352	217	63	0
3 出席率はどうか (80%以上は「5」、60%以上は「4」、40%以上は「3」、20%以上は「2」、20%未満は「1」)	4.9	14,995	1,660	158	29	23	0
4 授業に参加した際は、積極的にノートをとる、質問に答えるなどをした	4.2	7,566	6,102	2,529	497	171	0
5 教科書や配布資料を読むなど、予習・復習や授業に関連する取組みをおこなった	4.1	7,089	6,323	2,512	641	300	0
6 この授業に関して、予習や復習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか (週2時間以上は「5」、週2時間から1時間は「4」、週1時間から30分は「3」、週30分未満は「2」、全くしていないは「1」)	3.0	3,331	2,293	3,827	5,132	2,282	0
7 成績の評価基準を理解している	4.3	8,122	6,379	1,886	346	132	0
8 この授業に対する自分の取組みから考えて、自分はこの授業を評価する資格がある	4.2	7,567	6,370	2,425	353	150	0
9 授業内容はわかりやすいものだった	4.4	8,945	5,757	1,567	412	184	0
10 授業を通して多くの知識を得ることができた	4.4	9,684	5,534	1,302	225	120	0
11 授業は何を目的としているのかが、明確に理解できた	4.4	9,391	5,650	1,465	229	130	0
12 教材・資料等の利用は授業の理解に役立った	4.4	9,049	5,665	1,698	300	153	0
13 板書や機器を使った表示文字は見やすかった	4.3	8,730	5,602	2,007	360	166	0
14 専門知識や専門用語の説明はわかりやすかった	4.4	8,664	6,014	1,762	291	134	0
15 授業開始・終了の時間は守られていた	4.5	11,191	4,074	1,260	219	121	0
16 話し方は明確だった	4.5	10,307	4,740	1,426	249	143	0
17 学生の私語を注意するなど、スムーズな授業の運営に努めていた	4.3	8,688	4,294	3,523	176	184	0
18 教員の授業に対する熱意を感じた	4.5	10,080	4,972	1,447	242	124	0
19 この授業において、授業時間を含めた一週間の平均学修時間について (2時間未満は「5」、2時間以上3時間未満は「4」、3時間以上4時間未満は「3」、4時間以上5時間未満は「2」、5時間以上は「1」)	-	11,704	3,891	812	166	292	0
20 この授業において、教員とコミュニケーションを行う機会の提供の説明について (十分説明されたは「3」、なかったは「2」、覚えていないは「1」)	-	-	-	12,425	1,627	2,813	0
21 最終的な評価方法の説明について (十分理解したは「4」、聞いたが覚えていないは「3」、聞いていないは「2」、わからない「1」)	-	-	13,110	2,337	335	1,083	0
22 この授業において主に実施された授業形態について (ライブ授業(Meet活用授業)は「5」、オンデマンド授業(授業録画活用授業)は「4」、ライブ+オンデマンドの併用授業は「3」、対面を含んだ授業は「2」、文字情報のみによる授業(エドクラテス・Classroom・メール等)は「1」)	-	12,299	2,009	1,195	922	440	0
23 総合的に考えて、この授業を後輩や他の人に薦めたい	4.4	9,931	4,830	1,577	308	219	0
設問9から18までの評価平均の平均値	4.4						

## ■評価平均レーダーチャート



<棒グラフ補足>  
※棒グラフの構成比は、評価設問は回答5と4のみ、設問20は回答3、設問21は回答4、設問19, 22は回答5までの数値を表示しています。  
※構成比には「無回答」は含まれていません  
※0.2以下のラベルは非表示

## ■設問別構成比グラフ

- 回答1: まったくそう思わない
- 回答2: あまりそう思わない
- 回答3: どちらともいえない
- 回答4: ややそう思う
- 回答5: とてもそう思う

