

2018年度後期 学生による授業評価アンケート結果集計

<全学集計>

■集計グループ	全学集計
■履修登録者数	18,359人
■アンケート回収数	14,479人
■回収率	78.9%

■学生所属学科	1:人間心理学科	2,466	17.0%
	2:現代社会学科	1,922	13.3%
	3:経営社会学科	3,775	26.1%
	4:マス・コミュニケーション学科	2,933	20.3%
	5:情報文化学科	2,161	14.9%
	6:こどもコミュニケーション学科	1,208	8.3%
	99:その他	1	0.0%
	無回答	13	0.1%
	合計	14,479	100.0%

■学年	1年生	5,708	39.4%
	2年生	5,228	36.1%
	3年生	2,844	19.6%
	4年生	692	4.8%
	その他	0	0.0%
	無回答	7	0.0%
	合計	14,479	100.0%

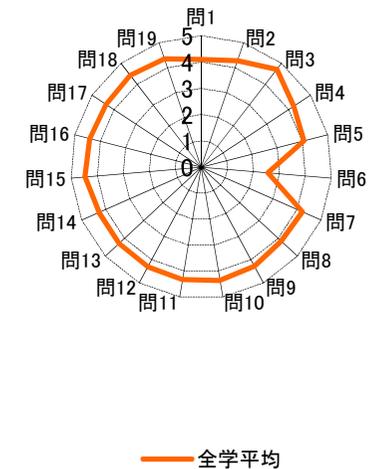
■性別	1:男性	9,104	62.9%
	2:女性	5,352	37.0%
	無回答	23	0.2%
	合計	14,479	100.0%

<補足> 1. 評価平均には「無回答」の件数は含まれていません。
 2. 学生所属学科は以下のとおりです。
 人間社会（2005年度以前の入学生）=1
 環境デザイン（2005年度以前の入学生）=2
 ライフデザイン（2011年度以前の入学生）=2
 科目等履修生など=99

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価平均	評価構成（件数）					無回答
		評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	
1 この科目を履修する時にシラバスをよく読んだ	4.1	6,472	4,839	1,915	598	655	0
2 授業中の自分の受講態度（遅刻、私語、居眠り、携帯電話などのメールのやり取りをしなないなど）はよかった	4.3	6,939	5,314	1,725	341	160	0
3 出席率はどうでしたか（80%以上は「5」、60%以上は「4」、40%以上は「3」、20%以上は「2」、20%未満は「1」）	4.7	10,788	3,265	353	42	31	0
4 授業に参加した際は、積極的にノートをとる、質問に答えるなどをした	4.2	6,662	5,272	1,957	359	228	1
5 教科書や配布資料を読むなど、予習・復習や授業に関連する取組みをおこなった	4.1	6,048	4,983	2,224	661	561	2
6 この授業に関して、予習や復習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか（週2時間以上は「5」、週2時間から1時間は「4」、週1時間から30分は「3」、週30分未満は「2」、全くしていないは「1」）	2.6	2,573	1,253	2,339	3,962	4,351	1
7 成績の評価基準を理解している	4.2	6,632	5,357	1,867	378	245	0
8 この授業に対する自分の取組みから考えて、自分はこの授業を評価する資格がある	4.2	6,154	5,328	2,331	379	286	1
9 授業内容はわかりやすいものだった	4.3	7,234	4,916	1,666	421	242	0
10 授業を通して多くの知識を得ることができた	4.4	7,702	4,919	1,420	265	173	0
11 授業は何を目的としているのかが、明確に理解できた	4.3	7,485	5,037	1,500	266	190	1
12 教材・資料等の利用は授業の理解に役立った	4.3	7,350	4,912	1,727	260	230	0
13 板書や機器を使った表示文字は見やすかった	4.3	7,269	4,856	1,766	354	234	0
14 専門知識や専門用語の説明はわかりやすかった	4.3	7,129	5,077	1,765	310	197	1
15 授業開始・終了の時間は守られていた	4.5	8,904	4,069	1,160	180	165	1
16 話し方は明確だった	4.4	8,426	4,307	1,279	276	191	0
17 学生の私語を注意するなど、スムーズな授業の運営に努めていた	4.4	7,999	4,374	1,620	270	216	0
18 教員の授業に対する熱意を感じた	4.4	8,478	4,300	1,351	184	166	0
19 総合的に考えて、この授業を後輩や他の人に薦めたい	4.4	8,094	4,282	1,543	308	252	0
設問9から18までの評価平均の平均値	4.4						

■平均レーダーチャート



■設問別評価構成グラフ

- 評価1: まったくそう思わない
- 評価2: あまりそう思わない
- 評価3: どちらともいえない
- 評価4: ややそう思う
- 評価5: とてもそう思う

※棒グラフの構成比は、評価5と4のみ数値を表示しています。

