履修系統図（カリキュラム・ツリー）

社会学部
人間心理学科
2015年度入学者

1年 Ⅰ Ⅱ | 2年 Ⅲ Ⅳ | 3年 Ⅴ Ⅵ | 4年 Ⅶ Ⅷ

1群

基幹科目群

語学系
- ・社会で通用する外国語運用能力を身につける。

Reading&Speaking Ⅰ → Reading&Speaking Ⅱ
Listening&Writing Ⅰ → Listening&Writing Ⅱ
ニュージーランド研修英語
韓国語Ⅰ → 韓国語Ⅱ
中国語Ⅰ → 中国語Ⅱ
フランス語Ⅰ → フランス語Ⅱ
日本語Ⅰ → 日本語Ⅱ → 日本語Ⅲ → 日本語Ⅳ → 日本語Ⅴ → 日本語Ⅵ
日本事情Ⅰ → 日本事情Ⅱ

情報系
- ・社会で通用する情報活用能力を身につける。

情報リテラシー → 情報社会とメディア
情報技能演習Ⅰ → 情報技能演習Ⅱ

基礎学問系
- ・価値観の形成、および行動力の形成に役立つ「広い意味の教養」の獲得。

法学概論
社会学概論Ⅰ → 社会学概論Ⅱ
経済学概論
政治学概論
自然科学概論
人文地理学概論
数学概論
自然地理学概論
生物学概論
哲学概論
日本史学概論
外国史学概論

現代日本理解系

日本国憲法
日本経済論
国際社会と日本
科学と社会

社会調査系
- ・調査技法・データ分析技法の獲得。

社会調査法Ⅰ → 社会調査法Ⅱ
データ分析Ⅰ → データ分析Ⅱ → データ分析Ⅲ
社会調査演習

多文化理解系
- ・個人や文化の多様性を認め、諸文化に対する関心を深めて見解を形成できる。

文化人類学概論
ヨーロッパの文化
アメリカの文化
アジア・オセアニアの文化
多文化理解 → 異文化コミュニケーション
ニュージーランド研修Ⅰ → ニュージーランドスカラシップ → ニュージーランド研修Ⅱ

人間力向上科目群

健康・スポーツ系

健康・スポーツ科学 → 健康・スポーツ科学演習

地域連携系

地域ボランティアプログラムA → 地域ボランティアプログラムB → 地域ボランティアプログラムC

文学系

文学総合基礎演習Ⅰ → 文学総合基礎演習Ⅱ

歴史系

歴史総合基礎演習Ⅰ → 歴史総合基礎演習Ⅱ

人間学系

人間学総合基礎演習Ⅰ → 人間学総合基礎演習Ⅱ

- ・価値観の形成、および行動力の形成に役立つ「広い意味の教養」の獲得。

就職・資格科目群

キャリア系
- ・社会から求められる力を養成する。

ことばと表現（書きことば） → ことばと表現（話しことば）
国語表現Ⅰ → 国語表現Ⅱ
キャリア英語基礎 → キャリア英語Ⅰ → キャリア英語Ⅱ → キャリア英語Ⅲ → キャリア英語Ⅳ
インターンシップ
キャリアデザイン・基礎 → キャリアデザイン・応用
キャリアデザイン・総合Ⅰ → キャリアデザイン・総合Ⅱ

国家資格系
- ・国家資格取得に求められる力を養成する。

教師論
教育制度論
教育学概論
教育心理学
古典文学鑑賞
現代文学鑑賞
日本文学史
漢文
書道
視聴覚教育メディア論

教育課程論
教育方法学
道徳教育の研究
生徒指導論
教職基礎演習
国語科教育法Ⅰ → 国語科教育法Ⅱ
文学総合演習
古典文学講読
社会科教育法Ⅰ → 社会科教育法Ⅱ
英語科教育法Ⅰ → 英語科教育法Ⅱ

特別活動論
教育相談
進路指導論
ボランティア論
教職総合演習
国語科教育法Ⅲ → 国語科教育法Ⅳ
社会科・公民科教育法Ⅰ → 社会科・公民科教育法Ⅱ
英語科教育法Ⅲ → 英語科教育法Ⅳ
情報科教育法Ⅰ → 情報科教育法Ⅱ

教育実習（事前・事後指導）
教育実習Ⅰ → 教育実習Ⅱ
教職実践演習（中・高）

博物館経営論
博物館概論
博物館資料論 → 博物館資料保存論
博物館情報・メディア論
博物館教育論
博物館展示論

博物館学実習Ⅰ → 博物館学実習Ⅱ

生涯学習論Ⅰ → 生涯学習論Ⅱ
社会教育行政及び施設
青少年・婦人問題と社会教育
社会教育課題研究

社会教育計画Ⅰ → 社会教育計画Ⅱ
社会教育実習Ⅰ → 社会教育実習Ⅱ
社会教育演習
現代の社会変化と社会教育

2・3群

心理学全般の基礎的な知識を身に着ける

心理学概論(4)
心理統計学(4)
心理学史

心理学研究法(4)
心理統計分析(4)

心の基本的な働きと成長・変化の仕組みを理解する

発達心理学(4)
認知心理学(4)
学習心理学
色彩心理学
精神生理学

睡眠の心理学Ⅰ → 睡眠の心理学Ⅱ

対人場面・集団事態での心の働きを理解する

児童心理学(4)
生理心理学
知覚心理学
人間関係の心理学

社会心理学(4)
スポーツ心理学
メディアと心理
実験社会心理学

産業組織心理学
家族心理学

心の健康を阻害する要因を理解し、その治療・改善に関する知見を修得する

青年期の心理とメンタルヘルス
精神保健

臨床心理学(4)
カウンセリング概論
精神医学
心理アセスメント
心身医学
パーソナリティーの心理学
健康心理アセスメント

健康心理学(4)
健康カウンセリング概論
老人・障害者の心理学
心理療法
犯罪心理学
法と心理
カウンセリング演習

心と密接に関連する身体論の知識を身に着ける

身体の芸術
身体の現象学演習
比較行動学

身体文化学Ⅰ → 身体文化学Ⅱ

宗教学、哲学など心理学の隣接諸科学に関する幅広い教養を身に着ける

宗教学Ⅰ → 宗教学Ⅱ
日本文化概論Ⅰ → 日本文化概論Ⅱ
科学史

伝統行事と社会

哲学
論理学

・ゼミ・演習・実習等を通じて，問題発見・解決能力を身につける

基礎ゼミナール → 人間心理学基礎

人間心理学実験演習(4)
人間心理学実験実習(2)
人間心理学特殊講義

専門ゼミナールⅠ(4)
社会心理学調査演習(4)
心理学英語Ⅰ → 心理学英語Ⅱ

専門ゼミナールⅡ(4)
卒業研究(4)

履修系統図（カリキュラム・ツリー）

社会学部
現代社会学科
2015年度入学者

1年 Ⅰ Ⅱ | 2年 Ⅲ Ⅳ | 3年 Ⅴ Ⅵ | 4年 Ⅶ Ⅷ

1群 基幹科目群

語学系
・社会で通用する外国語運用能力を身につける。

- Reading&Speaking Ⅰ → Reading&Speaking Ⅱ
- Listening&Writing Ⅰ → Listening&Writing Ⅱ
- ニュージーランド研修英語
- 韓国語Ⅰ → 韓国語Ⅱ
- 中国語Ⅰ → 中国語Ⅱ
- フランス語Ⅰ → フランス語Ⅱ
- 日本語Ⅰ → 日本語Ⅱ → 日本語Ⅲ → 日本語Ⅳ → 日本語Ⅴ → 日本語Ⅵ
- 日本事情Ⅰ → 日本事情Ⅱ

情報系
・社会で通用する情報活用能力を身につける。

- 情報リテラシー → 情報社会とメディア
- 情報技能演習Ⅰ → 情報技能演習Ⅱ

基礎学問系
・価値観の形成、および行動力の形成に役立つ「広い意味の教養」の獲得。

- 法学概論
- 社会学概論Ⅰ → 社会学概論Ⅱ
- 経済学概論
- 政治学概論
- 自然科学概論
- 人文地理学概論
- 数学概論
- 自然地理学概論
- 生物学概論
- 哲学概論
- 日本史学概論
- 外国史学概論

現代日本理解系
・価値観の形成、および行動力の形成に役立つ「広い意味の教養」の獲得。

- 日本国憲法
- 日本経済論
- 国際社会と日本
- 科学と社会

社会調査系
・調査技法・データ分析技法の獲得。

- 社会調査法Ⅰ → 社会調査法Ⅱ
- データ分析Ⅰ → データ分析Ⅱ → データ分析Ⅲ
- 社会調査演習

多文化理解系
・個人や文化の多様性を認め、諸文化に対する関心を深めて見解を形成できる。

- 文化人類学概論
- ヨーロッパの文化
- 多文化理解 → 異文化コミュニケーション
- アメリカの文化
- アジア・オセアニアの文化
- ニュージーランド研修Ⅰ → ニュージーランドスカラシップ → ニュージーランド研修Ⅱ

人間力向上科目群

健康・スポーツ科学系
・価値観の形成、および行動力の形成に役立つ「広い意味の教養」の獲得。

- 健康・スポーツ科学 → 健康・スポーツ科学演習

地域連携系
- 地域ボランティアプログラムA → 地域ボランティアプログラムB → 地域ボランティアプログラムC

文学系
- 文学総合基礎演習Ⅰ → 文学総合基礎演習Ⅱ

歴史系
- 歴史総合基礎演習Ⅰ → 歴史総合基礎演習Ⅱ

人間学系
- 人間学総合基礎演習Ⅰ → 人間学総合基礎演習Ⅱ

就職・資格科目群

キャリア系
・社会から求められる力を養成する。

- ことばと表現（書きことば）
- ことばと表現（話しことば）
- 国語表現Ⅰ → 国語表現Ⅱ
- キャリア英語基礎 → キャリア英語Ⅰ
- キャリアデザイン・基礎
- キャリア英語Ⅱ → キャリア英語Ⅲ → キャリア英語Ⅳ
- キャリアデザイン・応用
- キャリアデザイン・総合Ⅰ → キャリアデザイン・総合Ⅱ
- インターンシップ

国家資格系
・国家資格取得に求められる力を養成する。

- 教師論
- 教育学概論
- 教育制度論
- 教育心理学
- 古典文学鑑賞
- 日本文学史
- 書道
- 視聴覚教育メディア論
- 現代文学鑑賞
- 漢文
- 教育課程論
- 道徳教育の研究
- 教職基礎演習
- 国語科教育法Ⅰ → 国語科教育法Ⅱ
- 文学総合演習
- 古典文学講読
- 教育方法学
- 生徒指導論
- 社会科教育法Ⅰ → 社会科教育法Ⅱ
- 英語科教育法Ⅰ → 英語科教育法Ⅱ
- 特別活動論
- 進路指導論
- 教職総合演習
- 国語科教育法Ⅲ → 国語科教育法Ⅳ
- 社会科・公民科教育法Ⅰ → 社会科・公民科教育法Ⅱ
- 英語科教育法Ⅲ → 英語科教育法Ⅳ
- 情報科教育法Ⅰ → 情報科教育法Ⅱ
- 教育相談
- ボランティア論
- 教育実習（事前・事後指導）
- 教育実習Ⅰ → 教育実習Ⅱ
- 教職実践演習（中・高）

- 博物館経営論
- 博物館資料論 → 博物館資料保存論
- 博物館情報・メディア論
- 博物館展示論
- 博物館概論
- 博物館教育論
- 博物館学実習Ⅰ → 博物館学実習Ⅱ

- 生涯学習論Ⅰ → 生涯学習論Ⅱ
- 社会教育行政及び施設
- 社会教育課題研究
- 青少年・婦人問題と社会教育
- 社会教育計画Ⅰ → 社会教育計画Ⅱ
- 社会教育実習Ⅰ → 社会教育実習Ⅱ
- 社会教育演習
- 現代の社会変化と社会教育

2・3群

現代社会にまつわる基礎的な知識を身につける

- 現代社会論
- ライフデザインと社会保障
- フィールドワーク論
- 高齢社会論

文化人類学の目で、発見力、独創力、語彙力を持ち、人と社会の生き方の知恵を提案できる力を身につける。文化多様性を見据え、固定概念にとらわれない独創性のあるグローバル人材を育成する。

- 文化人類学原論
- 音楽人類学
- 民俗学
- 妖怪と怪異の民俗学
- ファッション論
- スポーツ人類学
- 福祉・医療人類学
- イベントの人類学
- 神話・伝説研究
- 生き方の人類学
- 貧困と開発の人類学
- 地域研究
- 子どもと子育ての人類学
- 生活文化論
- ライフヒストリー論
- 家族と女性の人類学
- 民俗宗教論

地域や人々が、快適、安全、そして生き生きと元気よく生きられる地域社会のデザインに活躍できる力を身につける。地域の魅力の発見、充実した時間や独自体験の創出、人生とくらし、地域を豊かにする方策の探求、企画立案からイベントや施策の実施など、体験を重視した実学的教育を行う。

- レジャー社会学
- 観光ビジネス論
- 観光まちづくり論
- 自然遺産論
- レジャー産業論
- 観光心理学
- 地域経営論
- 世界遺産論
- ホスピタリティ論
- コミュニティ論
- 文化遺産論
- スポーツマネジメント論Ⅰ → スポーツマネジメント論Ⅱ
- 観光概論
- 市役所と住民
- 都市アメニティ論
- 地域活性化論
- ローカルデザインⅠ → ローカルデザインⅡ
- 鉄道・交通論
- みちのく観光学
- クリエイティブツーリズム論
- 国立公園論
- レジャー・カウンセリング
- 観光関連法
- 観光地理学
- インタープリテーション論 → インタープリテーション上級
- 旅行企画論
- 近代化遺産論
- 観光人類学
- 都市デザイン論
- 地域福祉論
- グローバルツーリズム論
- スポーツマーケティング論Ⅰ → スポーツマーケティング論Ⅱ

人と自然が共生する社会や、暮らしやすいまちをデザインできる力を身につける。自然・社会・都市など、人間を取り巻く「環境」について多角的なアプローチとともに学び、環境との共生をリードする知識を養成する。

- 環境概論
- 基礎生態学
- 環境社会学概論
- 水辺環境の保全
- 環境コミュニケーション
- 東アジアの自然と文化
- 環境と教育
- 琉球環境学
- 流山環境まちづくり
- NPO・ナショナルトラスト論
- 環境と心理
- 里地里海保全論
- 環境の政治学
- ふるさと環境共生学
- 緑地と造園
- くらしの環境学
- 環境と経済
- 環境と倫理
- 環境特論

世界遺産や文化財などを通して、文化や歴史について理解する。遺跡や文化財、史資料について調査し、意匠、技法、素材、歴史、思想などを研究し、過去と現在を結び付け、その貴重な情報を未来へとつなぐ人材を育成する。

- 文化財概論
- アートマネジメント論
- 歴史景観の保全
- 文化財特論
- 考古学Ⅰ → 考古学Ⅱ
- 博物館と地域社会
- 博物館教育普及論

・ゼミ・演習・実習等を通じて、問題発見・解決能力を身につける

- 基礎ゼミナール → 現代社会基礎
- 現代社会・フィールド研修
- 現代社会演習(4)
- 現代社会実習(2)
- 現代社会専門研修
- 海外専門研修(4)
- 専門ゼミナール(4) → 卒業研究(4)

履修系統図（カリキュラム・ツリー）

社会学部
経営社会学科
2015年度入学者

1年 Ⅰ Ⅱ | 2年 Ⅲ Ⅳ | 3年 Ⅴ Ⅵ | 4年 Ⅶ Ⅷ

1群

基幹科目群

語学系（・社会で通用する外国語運用能力を身につける。）

- Reading&Speaking Ⅰ → Reading&Speaking Ⅱ
- Listening&Writing Ⅰ → Listening&Writing Ⅱ
- ニュージーランド研修英語
- 韓国語Ⅰ → 韓国語Ⅱ
- 中国語Ⅰ → 中国語Ⅱ
- フランス語Ⅰ → フランス語Ⅱ
- 日本語Ⅰ → 日本語Ⅱ → 日本語Ⅲ → 日本語Ⅳ → 日本語Ⅴ → 日本語Ⅵ
- 日本事情Ⅰ → 日本事情Ⅱ

情報系（・社会で通用する情報活用能力を身につける。）

- 情報リテラシー → 情報社会とメディア
- 情報技能演習Ⅰ → 情報技能演習Ⅱ

基礎学問系（・価値観の形成、および行動力の形成に役立つ「広い意味の教養」の獲得。）

- 法学概論
- 社会学概論Ⅰ → 社会学概論Ⅱ
- 経済学概論
- 政治学概論
- 自然科学概論
- 人文地理学概論
- 数学概論
- 自然地理学概論
- 生物学概論
- 哲学概論
- 日本史学概論
- 外国史学概論

現代日本理解系

- 日本国憲法
- 日本経済論
- 国際社会と日本
- 科学と社会

社会調査系（・調査技法・データ分析技法の獲得。）

- 社会調査法Ⅰ → 社会調査法Ⅱ
- データ分析Ⅰ → データ分析Ⅱ → データ分析Ⅲ
- 社会調査演習

多文化理解系（・個人や文化の多様性を認め、諸文化に対する関心を深めて見解を形成できる。）

- 文化人類学概論
- ヨーロッパの文化
- アメリカの文化
- アジア・オセアニアの文化
- 多文化理解 → 異文化コミュニケーション
- ニュージーランド研修Ⅰ → ニュージーランドスカラシップ → ニュージーランド研修Ⅱ

人間力向上科目群

（・価値観の形成、および行動力の形成に役立つ「広い意味の教養」の獲得。）

健康・スポーツ系

- 健康・スポーツ科学 → 健康・スポーツ科学演習

地域連携系

- 地域ボランティアプログラムA → 地域ボランティアプログラムB → 地域ボランティアプログラムC

文学系

- 文学総合基礎演習Ⅰ → 文学総合基礎演習Ⅱ

歴史系

- 歴史総合基礎演習Ⅰ → 歴史総合基礎演習Ⅱ

人間学系

- 人間学総合基礎演習Ⅰ → 人間学総合基礎演習Ⅱ

就職・資格科目群

キャリア系（・社会から求められる力を養成する。）

- ことばと表現（書きことば） ― ことばと表現（話しことば）
- 国語表現Ⅰ → 国語表現Ⅱ
- キャリア英語基礎 → キャリア英語Ⅰ
- キャリアデザイン・基礎
- キャリア英語Ⅱ → キャリア英語Ⅲ → キャリア英語Ⅳ
- キャリアデザイン・応用
- インターンシップ
- キャリアデザイン・総合Ⅰ → キャリアデザイン・総合Ⅱ

国家資格系（・国家資格取得に求められる力を養成する。）

- 教師論
- 教育制度論
- 教育学概論
- 教育心理学
- 古典文学鑑賞
- 現代文学鑑賞
- 日本文学史
- 漢文
- 書道
- 視聴覚教育メディア論
- 教育課程論
- 教育方法学
- 道徳教育の研究
- 生徒指導論
- 教職基礎演習
- 教職総合演習
- 国語科教育法Ⅰ → 国語科教育法Ⅱ → 国語科教育法Ⅲ → 国語科教育法Ⅳ
- 文学総合演習
- 古典文学講読
- 社会科教育法Ⅰ → 社会科教育法Ⅱ → 社会科・公民科教育法Ⅰ → 社会科・公民科教育法Ⅱ
- 英語科教育法Ⅰ → 英語科教育法Ⅱ → 英語科教育法Ⅲ → 英語科教育法Ⅳ
- 情報科教育法Ⅰ → 情報科教育法Ⅱ
- 特別活動論
- 教育相談
- 進路指導論
- ボランティア論
- 教育実習（事前・事後指導）
- 教育実習Ⅰ → 教育実習Ⅱ
- 教職実践演習（中・高）
- 博物館経営論
- 博物館概論
- 博物館資料論 → 博物館資料保存論
- 博物館情報・メディア論
- 博物館教育論
- 博物館展示論
- 博物館学実習Ⅰ → 博物館学実習Ⅱ
- 生涯学習論Ⅰ → 生涯学習論Ⅱ
- 社会教育行政及び施設
- 青少年・婦人問題と社会教育
- 社会教育課題研究
- 社会教育計画Ⅰ → 社会教育計画Ⅱ
- 社会教育実習Ⅰ → 社会教育実習Ⅱ
- 社会教育演習
- 現代の社会変化と社会教育

2・3群

企業の経営やビジネスを行う上で必要となる知識を身につける

- 経営学総論Ⅰ → 経営学総論Ⅱ
- 国際ビジネス論Ⅰ → 国際ビジネス論Ⅱ
- エネルギー資源論Ⅰ → エネルギー資源論Ⅱ
- ミクロ経済学 → マクロ経済学
- サービス産業論Ⅰ → サービス産業論Ⅱ
- 企業経済論Ⅰ → 企業経済論Ⅱ
- 組織行動論Ⅰ → 組織行動論Ⅱ
- 生活産業論Ⅰ → 生活産業論Ⅱ
- 独立開業論Ⅰ → 独立開業論Ⅱ
- 経営統計学Ⅰ → 経営統計学Ⅱ
- 戦略的経営論Ⅰ → 戦略的経営論Ⅱ
- フードビジネス論Ⅰ → フードビジネス論Ⅱ
- 海外経営研修事前研修 → 海外経営研修
- 企業と法Ⅰ → 企業と法Ⅱ
- 人的資源管理論Ⅰ → 人的資源管理論Ⅱ
- 比較企業経営論Ⅰ → 比較企業経営論Ⅱ
- サービスマーケティング論Ⅰ → サービスマーケティング論Ⅱ
- 企業診断論Ⅰ → 企業診断論Ⅱ
- イノベーション・マネジメントⅠ → イノベーション・マネジメントⅡ
- 産業社会学Ⅰ → 産業社会学Ⅱ

財務・会計の知識を身につける

- 初級簿記（3級商業簿記）Ⅰ → 初級簿記（3級商業簿記）Ⅱ
- 会計基礎Ⅰ → 会計基礎Ⅱ
- 金融基礎Ⅰ → 金融基礎Ⅱ
- 中級簿記（2級商業簿記）Ⅰ → 中級簿記（2級商業簿記）Ⅱ
- ビジネス会計Ⅰ → ビジネス会計Ⅱ
- 原価計算（2級工業簿記）Ⅰ → 原価計算（2級工業簿記）Ⅱ
- 株式・証券投資論
- コーポレイトファイナンスⅠ → コーポレイトファイナンスⅡ

スポーツを支える経済や組織の仕組みについて理解する

- スポーツ経済学Ⅰ → スポーツ経済学Ⅱ
- スポーツ教育学Ⅰ → スポーツ教育学Ⅱ
- スポーツ社会学Ⅰ → スポーツ社会学Ⅱ
- スポーツマネジメント論Ⅰ → スポーツマネジメント論Ⅱ
- スポーツビジネス論Ⅰ → スポーツビジネス論Ⅱ
- サッカーと地域経済
- スポーツ心理学Ⅰ → スポーツ心理学Ⅱ
- 国際スポーツ情勢論Ⅰ → 国際スポーツ情勢論Ⅱ
- スポーツ興業論Ⅰ → スポーツ興業論Ⅱ
- 地域スポーツ論Ⅰ → 地域スポーツ論Ⅱ
- スポーツ指導者論Ⅰ → スポーツ指導者論Ⅱ
- スポーツ用品・用具流通論Ⅰ → スポーツ用品・用具流通論Ⅱ
- スポーツコーチ学Ⅰ → スポーツコーチ学Ⅱ
- スポーツマーケティング論Ⅰ → スポーツマーケティング論Ⅱ
- スポーツ施設の運営・管理
- スポーツビジネスコーチング論
- 日本スポーツ近代史

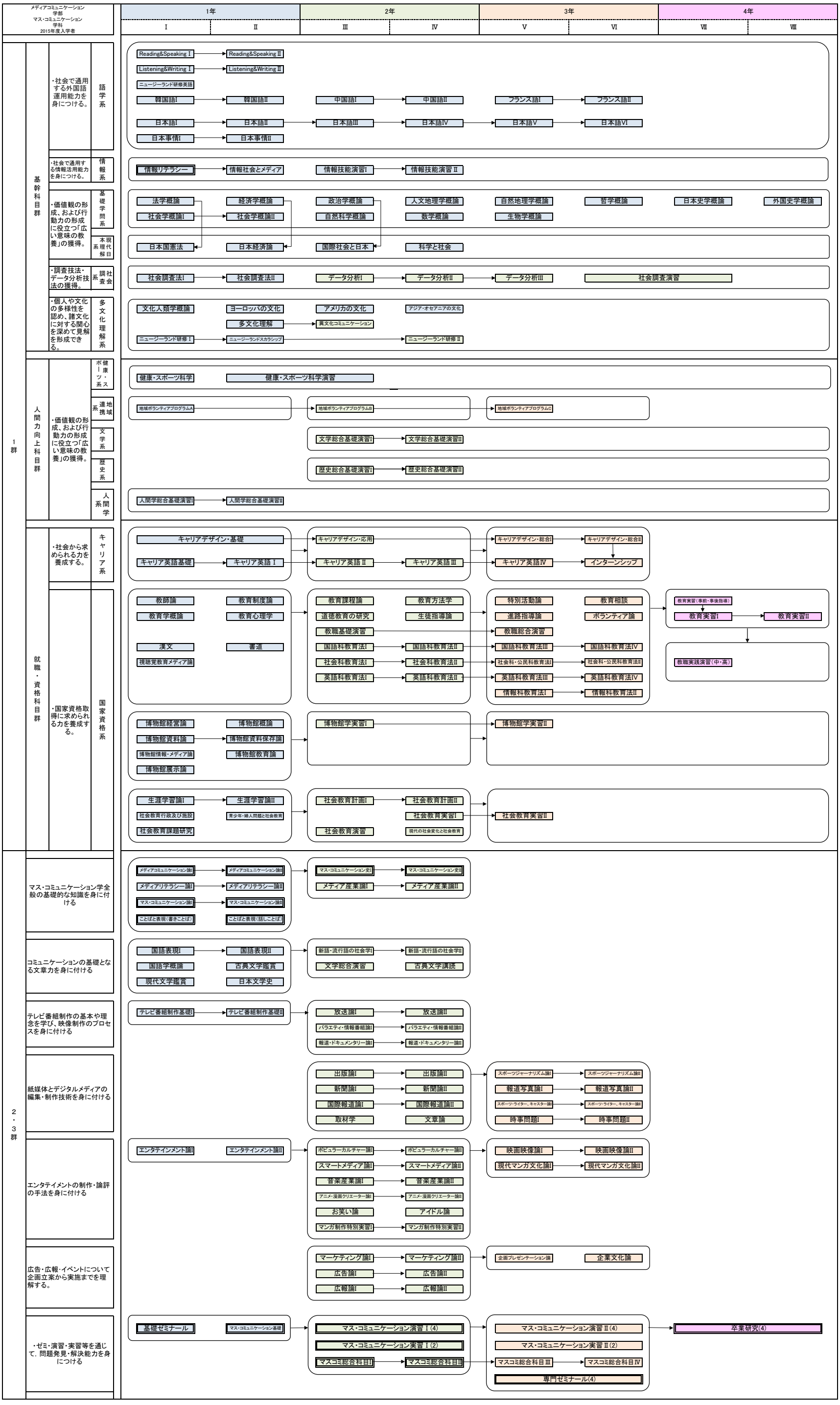
経営・ビジネスの視点から、ファッション、ビューティー、音楽業界の構造を理解する

- ファッションビジネス入門Ⅰ → ファッションビジネス入門Ⅱ
- 音楽ビジネス概論Ⅰ → 音楽ビジネス概論Ⅱ
- ファッションマーケティング論
- ファッションマネジメント論
- キレイスタイル論
- 流行情報論Ⅰ → 流行情報論Ⅱ
- 音楽プロデュース論Ⅰ → 音楽プロデュース論Ⅱ
- 音楽ビジネス特講Ⅰ → 音楽ビジネス特講Ⅱ
- ビューティービジネス論

・ゼミ・演習・実習等を通じて，問題発見・解決能力を身につける

- 基礎ゼミナール → 経営社会基礎
- 経営社会演習(4)
- 経営社会実習(2)
- 専門ゼミナール(4) → 卒業研究(4)

履修系統図（カリキュラム・ツリー）



履修系統図（カリキュラム・ツリー）

メディアコミュニケーション学部 情報文化学科 2015年度入学者

	1年		2年		3年		4年	
	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅴ	Ⅵ	Ⅶ	Ⅷ

1群

基幹科目群

・社会で通用する外国語運用能力を身につける。 ― 語学系

- Reading&Speaking Ⅰ → Reading&Speaking Ⅱ
- Listening&Writing Ⅰ → Listening&Writing Ⅱ
- ニュージーランド研修英語
- 韓国語Ⅰ → 韓国語Ⅱ
- 中国語Ⅰ → 中国語Ⅱ
- フランス語Ⅰ → フランス語Ⅱ
- 日本語Ⅰ → 日本語Ⅱ → 日本語Ⅲ → 日本語Ⅳ → 日本語Ⅴ → 日本語Ⅵ
- 日本事情Ⅰ → 日本事情Ⅱ

・社会で通用する情報活用能力を身につける。 ― 情報系

- 情報リテラシー → 情報社会とメディア
- 情報技能演習Ⅰ → 情報技能演習Ⅱ

・価値観の形成、および行動力の形成に役立つ「広い意味の教養」の獲得。 ― 基礎学問系

- 法学概論
- 社会学概論Ⅰ → 社会学概論Ⅱ
- 経済学概論
- 政治学概論
- 自然科学概論
- 人文地理学概論
- 数学概論
- 自然地理学概論
- 生物学概論
- 哲学概論
- 日本史学概論
- 外国史学概論

― 現代日本理解系

- 日本国憲法
- 日本経済論
- 国際社会と日本
- 科学と社会

・調査技法・データ分析技法の獲得。 ― 社会調査系

- 社会調査法Ⅰ → 社会調査法Ⅱ
- データ分析Ⅰ → データ分析Ⅱ → データ分析Ⅲ
- 社会調査演習

・個人や文化の多様性を認め、諸文化に対する関心を深めて見解を形成できる。 ― 多文化理解系

- 文化人類学概論
- ヨーロッパの文化
- アメリカの文化
- アジア・オセアニアの文化
- 多文化理解 → 異文化コミュニケーション
- ニュージーランド研修Ⅰ → ニュージーランドスカラシップ → ニュージーランド研修Ⅱ

人間力向上科目群

・価値観の形成、および行動力の形成に役立つ「広い意味の教養」の獲得。

- 健康・スポーツ系
  - 健康・スポーツ科学
  - 健康・スポーツ科学演習
- 地域連携系
  - 地域ボランティアプログラムA → 地域ボランティアプログラムB → 地域ボランティアプログラムC
- 文学系
  - 文学総合基礎演習Ⅰ → 文学総合基礎演習Ⅱ
- 歴史系
  - 歴史総合基礎演習Ⅰ → 歴史総合基礎演習Ⅱ
- 人間学系
  - 人間学総合基礎演習Ⅰ → 人間学総合基礎演習Ⅱ

就職・資格科目群

・社会から求められる力を養成する。 ― キャリア系

- ことばと表現（書きことば） → ことばと表現（話しことば）
- 国語表現Ⅰ → 国語表現Ⅱ
- キャリアデザイン・基礎 → キャリアデザイン・応用 → キャリアデザイン・総合Ⅰ → キャリアデザイン・総合Ⅱ
- キャリア英語基礎 → キャリア英語Ⅰ → キャリア英語Ⅱ → キャリア英語Ⅲ → キャリア英語Ⅳ → インターンシップ

・国家資格取得に求められる力を養成する。 ― 国家資格系

- 教師論
- 教育学概論
- 教育制度論
- 教育心理学
- 漢文
- 書道
- 視聴覚教育メディア論
- 教育課程論
- 道徳教育の研究
- 教育方法学
- 生徒指導論
- 教職基礎演習 → 教職総合演習
- 国語科教育法Ⅰ → 国語科教育法Ⅱ → 国語科教育法Ⅲ → 国語科教育法Ⅳ
- 社会科教育法Ⅰ → 社会科教育法Ⅱ → 社会科・公民科教育法Ⅰ → 社会科・公民科教育法Ⅱ
- 英語科教育法Ⅰ → 英語科教育法Ⅱ → 英語科教育法Ⅲ → 英語科教育法Ⅳ
- 情報科教育法Ⅰ → 情報科教育法Ⅱ
- 特別活動論
- 進路指導論
- 教育相談
- ボランティア論
- 教育実習（事前・事後指導）
- 教育実習Ⅰ → 教育実習Ⅱ
- 教職実践演習（中・高）
- 博物館経営論
- 博物館資料論 → 博物館資料保存論
- 博物館情報・メディア論
- 博物館展示論
- 博物館概論
- 博物館教育論
- 博物館学実習Ⅰ → 博物館学実習Ⅱ
- 生涯学習論Ⅰ → 生涯学習論Ⅱ
- 社会教育行政及び施設
- 社会教育課題研究
- 青少年・婦人問題と社会教育
- 社会教育計画Ⅰ → 社会教育計画Ⅱ
- 社会教育実習Ⅰ → 社会教育実習Ⅱ
- 社会教育演習
- 現代の社会変化と社会教育

2・3群

コンピュータのスキル及びネットワークビジネスの知識を身に付ける

- 情報処理論
- 知的財産権
- Webデザイン論
- 情報コミュニケーション論
- 情報デザイン論
- 情報社会と職業
- ネットワーク社会論Ⅰ → ネットワーク社会論Ⅱ
- ビジュアル・コミュニケーションⅠ → ビジュアル・コミュニケーションⅡ
- DTP演習
- 情報ネットワーク論
- グラフィックデザイン論 → グラフィックデザイン演習
- コンピュータグラフィックスⅠ → コンピュータグラフィックスⅡ
- マルチメディア論
- プログラミング入門
- プログラミングⅠ → プログラミングⅡ
- データベース演習
- UNIX演習
- 情報サイエンス
- 情報セキュリティ
- e-ビジネス論
- システム設計論
- e-マーケティング論
- アニメーション制作演習
- プログラミング演習Ⅰ → プログラミング演習Ⅱ
- e-コマースシステムⅠ → e-コマースシステムⅡ
- ロジスティクスとERP
- 情報文化特講Ⅳ
- 情報文化特講Ⅰ → 情報文化特講Ⅱ → 情報文化特講Ⅲ

国内外の事情に関する知識と理解を深め、英語によるプレゼンテーション能力を身に付ける

- 英語学概論
- 英文学史
- 英語表現基礎
- 情報社会と英語コミュニケーション
- 英語音声学
- 米文学史
- 英語プレゼンテーション演習Ⅰ
- 表象文化論
- Reading Ⅰ → Reading Ⅱ → Reading Ⅲ → Reading Ⅳ
- 英語表現Ⅰ → 英語表現Ⅱ → 英語表現Ⅲ → 英語表現ⅡⅣ
- 英語プレゼンテーション演習Ⅱ → 英語プレゼンテーション演習Ⅲ
- English Communication Ⅰ → English Communication Ⅱ → English Communication Ⅲ → English Communication Ⅳ
- 比較文化論
- 言語と文化

・ゼミ・演習・実習等を通じて，問題発見・解決能力を身につける

- 基礎ゼミナール → 情報文化基礎
- プレゼンテーション論
- 情報社会と法
- ロジカルシンキング
- 情報社会と経済
- 情報処理基礎
- 文書処理演習
- 情報文化演習(4)
- 情報文化実習(2)
- 情報社会と文化
- 情報文化キャリア論Ⅰ → 情報文化キャリア論Ⅱ
- 表計算演習
- プレゼンテーション演習
- 専門ゼミナール(4) → 卒業研究(4)
- 情報処理応用Ⅰ → 情報処理応用Ⅱ
- 情報文化キャリア演習Ⅰ → 情報文化キャリア演習Ⅱ → 情報文化キャリア総合

履修系統図（カリキュラム・ツリー）

メディアコミュニケーション学部
こどもコミュニケーション学科
2015年度入学者

1年 Ⅰ Ⅱ　2年 Ⅲ Ⅳ　3年 Ⅴ Ⅵ　4年 Ⅶ Ⅷ

1群

基幹科目群

語学系
- ・社会で通用する外国語運用能力を身につける。

Reading&Speaking Ⅰ → Reading&Speaking Ⅱ
Listening&Writing Ⅰ → Listening&Writing Ⅱ
ニュージーランド研修英語
韓国語Ⅰ → 韓国語Ⅱ
中国語Ⅰ → 中国語Ⅱ
フランス語Ⅰ → フランス語Ⅱ
日本語Ⅰ → 日本語Ⅱ → 日本語Ⅲ → 日本語Ⅳ → 日本語Ⅴ → 日本語Ⅵ
日本事情Ⅰ → 日本事情Ⅱ

情報系
- ・社会で通用する情報活用能力を身につける。

情報リテラシー → 情報社会とメディア
情報技能演習Ⅰ → 情報技能演習Ⅱ

基礎学問系
- ・価値観の形成、および行動力の形成に役立つ「広い意味の教養」の獲得。

ことばと表現（書きことば） → ことばと表現（話しことば）
社会学概論Ⅰ → 社会学概論Ⅱ
法学概論　経済学概論　政治学概論　自然科学概論　数学概論　生物学概論　哲学概論

現代日本理解系

日本国憲法　日本経済論　日本政治論 → 国際社会と日本　科学と社会　現代の社会福祉

多文化理解系

文化人類学概論　ヨーロッパの文化　アメリカの文化　アジア・オセアニアの文化　異文化コミュニケーション

健康・スポーツ系

健康・スポーツ科学

人間力向上科目群

地域連携系
- ・価値観の形成、および行動力の形成に役立つ「広い意味の教養」の獲得。

地域ボランティアプログラムA → 地域ボランティアプログラムB → 地域ボランティアプログラムC

キャリア系

キャリアデザイン・基礎 → キャリアデザイン・応用 → キャリアデザイン・総合Ⅰ → キャリアデザイン・総合Ⅱ → インターンシップ

2・3群

メディア科目群
- 多様なメディアを保育に生かす力を身に付ける

メディア活用論Ⅰ → メディア活用論Ⅱ
こども教材開発論 → こども教材開発演習
こども情報測定評価論　こども放送番組論

コミュニケーション科目群
- コミュニケーション能力の獲得

こどもコミュニケーション論
コミュニケーションの心理学 → グループアプローチ
こどもの観察と分析(4)
こどもと文学
こどもと読み聞かせ・児童文学 → こどもと読み聞かせ・絵本
詩歌創作 → こども演劇創作演習
English LR Reading Ⅰ → English LR Reading Ⅱ
English Communicative Activities Ⅰ → English Communicative Activities Ⅱ → English Communicative Activities Ⅲ
こどもと読み聞かせ・メディア
こども文学創作演習

フィールドリサーチ科目群
- 様々な体験機械と体験を客観的にまとめるすきるの習得

生涯学習論
グループ体験
環境と教育
海外こども事情体験A（ニュージーランド）(4) → 海外こども事情体験B(4)
社会調査法Ⅰ → 社会調査法Ⅱ → 社会調査演習

こども理解基礎科目群
- こどもに関わる者としての意識の醸成及び基本的な知識考え方の獲得

保育原理　教育学概論（初等）
社会福祉　社会的養護
保育者論　保育の心理学
幼児理解
教育制度論（初等）
こどもの保健A(4)
児童家庭福祉　相談援助
こどもの保健B　こどもの食と栄養
家庭支援論

実践支援科目群
- 教育及び保育内容に関する知識及び教育課程・保育計画の在り方について、知識・技術・実践力の獲得

保育課程論　保育内容総論
健康　人間関係
環境　言葉
表現（音楽）　表現（制作）
国語　算数
生活　体育
教育方法学（初等）
乳児保育　障害児保育
社会的養護内容　保育相談支援

実技科目群
- こどもの情操を育む上で不可欠である表現に関する技術の獲得

声楽表現の技術A → 声楽表現の技術B
器楽表現の技術A → 器楽表現の技術B
造形表現の技術A → 造形表現の技術B
絵画表現の技術A → 絵画表現の技術B
身体表現の技術
言語表現の技術
総合表現演習Ⅰ（演劇）
総合表現演習Ⅱ（オペレッタ）

実習
- 課程を通し学び研究してきた事柄を実際の教育現場で経験し、教育の意義について体験的認識と理解を深め、教師・保育者としてのあり方を理解する。

保育実習Ⅰ(4) → 保育実習Ⅱ → 保育実習Ⅲ
保育実習指導Ⅰ → 保育実習指導Ⅱ → 保育実習指導Ⅲ
教育実習（幼稚園）(4)
教育実習事前・事後指導（幼稚園）

実践演習
- 自らの学びを振り返り、教師保育士として必要な知識・技能を獲得したことを確認する。

教育・保育実践演習

ゼミ
- ・ゼミ・演習・実習等を通じて，問題発見・解決能力を身につける

基礎ゼミナール → こどもコミュニケーション基礎 → こどもコミュニケーション演習（野外指導） → こどもコミュニケーション実習（野外指導）
専門ゼミナール → 卒業研究